

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность – 31.08.45 Пульмонология**

**Архангельск, 2024**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Пульмонология**»

Направление подготовки – специальность 31.08.45 Пульмонология

Год обучения 1-й и 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет, зачет с оценкой**

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины: **1080** (час.) / **30** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Колодкина О.Ф.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной  
терапии и эндокринологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы, медицинской реабилитации пациентов.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах пульмонологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, способного выполнять трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном | <b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области пульмонологии<br><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком осуществления критического анализа информации на основе системного подхода |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контексте                                                                         | <b>ИД-1.2.</b><br>Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа                                                                                                                     | <b>Знать:</b> современные представления об этиологии и патогенезе различных заболеваний в пульмонологии; эпидемиологические аспекты пульмонологии;<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации пульмонологии на основе критического анализа<br><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций в пульмонологии на основе критического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                   | <b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                        | <b>Знать:</b> современные достижения в области пульмонологии;<br><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижения в области пульмонологии в профессиональном контексте<br><b>Владеть:</b> навыком определения возможности и способы применения достижения в пульмонологии в профессиональном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов дыхательной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей<br><b>Уметь:</b> верифицировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики<br><b>Владеть:</b> навыками верификации морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики |
|                                                                                   | <b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с                                                                                                                    | <b>Знать:</b> методику проведения обследования пациентов пульмонологического профиля<br><b>Уметь:</b> проводить обследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>пациента пульмонологического профиля на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения обследования пациентов пульмонологического профиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>                                                        | <p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов, осмотра и медицинских обследований пациентов;<br/> <b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br/> <b>Владеть:</b> навыком сбора жалоб, анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации его результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>ИД-4.4.</b> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> | <p><b>Знать:</b> методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов<br/> <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты<br/> <b>Владеть:</b> навыком обоснования необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыком разработки плана и лечения пациентов                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                         | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи   | <b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыком назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «пульмонология», контроля его эффективности и безопасности. |
|                                                                                                                                         | <b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии                                                                                                                        | <b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов по профилю «пульмонология»<br><b>Владеть:</b> навыком оценки эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов по профилю «пульмонология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов | <b>ИД-6.1.</b> Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов;<br><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения и выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыком определения медицинских показаний для проведения и выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
|                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-6.2.</b> Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов<br><b>Уметь:</b> назначать санаторно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                                              | <p>курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения санаторно-курортного лечения пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | <p><b>ИД-6.3.</b> Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации у пациентов</p>                                                                                      |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p><b>ИД-7.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |
|                                                                                      | <p><b>ИД-7.2.</b> Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>                             | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>                                                      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>ИД-7.3.</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности; порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы; медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> |
| <p><b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p><b>ИД-10.1.</b> Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                   | <p><b>ИД-10.2.</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p><b>Знать:</b> методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b> навыком распознавания</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                   | <b>ИД-10.3.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br><b>Владеть:</b> навыком оказания оказывать медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «пульмонология» | <b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы с целью установления диагноза                                                                                                                | <b>Знать:</b> правила сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы; правила осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы; правила направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на инструментальные, лабораторные обследования и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | <p>этиологию, патогенез, клинические проявления бронхолегочных заболеваний; действующую МКБ;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы; проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы; направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать их результаты; направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы с целью установления диагноза</p> |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> | <p><b>Знать:</b> Правила разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы фармакотерапии пациентов с заболеваниями и (или)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>состояниями бронхолегочной системы; принципы немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать их эффективность и безопасность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроля его эффективности и безопасности</p> |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p><b>Знать:</b> основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе индивидуальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                            | <p>программы реабилитации или абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы; основные программы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы; участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> |
|  | <p><b>ИД-1.4.</b> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или)</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, порядок выдачи листов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Подготовка к экзамену (ПЭ)      | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | -           |
| Экзамен (Э)                     | -           |
| Зачет с оценкой (З)             | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>1080</b> |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п     | Наименование<br>разделов<br>дисциплины                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Инфекционные заболевания легких</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1          | Анатомия и физиология легких                                   | Анатомическое строение бронхолегочной системы и грудной клетки. Строение стенок крупных, средних и мелких бронхов, характеристика эпителия. Строение альвеол. Мукоцилиарный клиренс и другие защитные системы легких. Рецепторная иннервация легких. Регуляция дыхания. Грудной клетки. Инспираторные и экспираторные мышцы. Диафрагма как основная мышца вдоха.                                                                                                            |
| 1.2<br>1.2.1 | Внебольничная пневмония                                        | Пневмония. Определение. Этиология внебольничной пневмонии. Состояние резистентности основных возбудителей пневмонии к антибиотикам. Влияние модифицирующих факторов на этиологию пневмонии: злоупотребления алкоголем, охлаждения, предшествующего поражения бронхов, наличие другой сопутствующей патологии, эпидемиологической обстановки, предшествующей терапии. Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхопульмональной защиты. |
| 1.2.2        | Этиологические факторы пневмонии                               | Основные возбудители пневмонии и возможности их идентификации. Состояние их резистентности к применяемым антибиотикам. Возбудители «атипичных пневмоний». Вирусные пневмонии. Основные возбудители у пациентов на амбулаторном лечении и у госпитализированных пациентов.                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.3        | Внебольничная пневмония: классификация, клиника, диагностика   | Классификация. Клиническая картина. Критерии тяжести течения. Шкалы для определения тяжести пневмонии и маршрутизации. Показания для госпитализации в общетерапевтические отделения и отделение реанимации и интенсивной терапии. Объем обследования в поликлинике и стационаре. Рентгенологическая картина пневмоний. Осложнения.                                                                                                                                          |
| 1.2.4        | Внебольничная пневмония: лечение                               | Принципы лечения внебольничной пневмонии. Выбор антибактериальной терапии в зависимости от предполагаемого возбудителя. Тактика антибактериальной терапии. Патогенетическая терапия. Критерия качества диагностики и лечения пневмонии.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.5        | Внебольничная пневмония: реабилитация, диспансерное наблюдение | Немедикаментозная терапия (физиотерапия, ЛФК). Диспансерное наблюдение. Трудовая экспертиза. Прогноз. Санаторно-курортное лечение. Профилактика, в том числе вакцинопрофилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.6        | Тяжелая                                                        | Тяжелая внебольничная пневмония. Причины развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | внебольничная пневмония                                          | Основные возбудители. Критерии тяжелой пневмонии. Клиника, осложнения. Выбор антибактериальной терапии. Патогенетическая терапия. Показания к ИВЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2.7                               | Затяжные пневмонии. Дифференциальный диагноз при пневмонии       | Затяжные пневмонии. Факторы, способствующие затяжному течению. Дифференциальный диагноз при пневмонии: в дебюте болезни и при затяжных пневмониях. Дифференциальный диагноз при инфильтрате в легком. Лечение затяжных пневмоний.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.8                               | Нозокомиальные пневмонии                                         | Нозокомиальные пневмонии. Определение. Факторы, способствующие развитию. Этиология госпитальных пневмоний. Ранние, поздние, вентилятор-ассоциированные пневмонии. Клиника, диагностика. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2.9                               | Аспирационные пневмонии                                          | Аспирационные пневмонии. Факторы, способствующие аспирации. Этиология аспирационных пневмоний. Особенности клиники. Лечение и профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2.10                              | Вирусные пневмонии                                               | Пневмония, вызванная вирусами гриппа. Этиология, патогенез. Особенности клинической картины. Диагностика гриппозной пневмонии. КТ-картина. Лечение. Исходы. Реабилитация. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, патогенез. Варианты течения коронавирусной инфекции. Диагностика. Поражение легких при коронавирусной инфекции. Лечение в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь. Реабилитация после перенесенной коронавирусной инфекции. |
| 1.2.11                              | Внебольничная пневмония: особенности у различных групп пациентов | Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии у: пожилых больных, беременных, больных, страдающих алкоголизмом, у пациентов с хронической сердечной недостаточностью, сахарным диабетом, у лиц с иммунодефицитами, пациентов с ВИЧ-инфекцией.                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3.1                               | Инфекционные деструкции легких                                   | Острые абсцессы и гангрена легких. Клиника, диагностика. Тактика пульмонолога при абсцедирующей пневмонии и гангрене легкого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.2                               | Эмпиема плевры                                                   | Острая и хроническая эмпиема плевры. Причины развития. Клиника, диагностика. Тактика пульмонолога. Показания к пункции или дренированию плевральной полости. Техника плевральной пункции.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.4                                 | Пневмомикозы                                                     | Грибковые заболевания легких (пневмомикозы). Классификация. Клиника. Диагностика. Рентген- и КТ-картина. Особенности течения. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5                                 | Острые респираторные вирусные инфекции                           | Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, патогенез. Классификация респираторных вирусов. Роль респираторных вирусов в развитии легочных осложнений, обострении хронических легочных заболеваний. Лечение. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Обструктивные заболевания легких |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                 | Физиология легких и исследование функции дыхания                 | Газообменная функция легких: вентиляция, диффузия, газообмен. Спирография, ее возможности и техника проведения. Кривая «поток-объем». Объемы и скорости. Бронходилатационные и бронхопровокационные пробы.                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                | Бодиплетизмография. Принцип действия, диагностические возможности. Показания к проведению бодиплетизмографии. Диффузионная способность легких. Показания к исследованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2   | Оценка газового состава крови                                  | Пульсоксиметрия. Принцип работы, техника, возможности. Кислотно-щелочное равновесие и газы крови. Суть метода. Показания к исследованию. Изменение при различных состояниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.1 | Бронхиальная астма, определение, классификация                 | Бронхиальная астма (БА). Распространенность и значение. Этиология и патогенез. Понятие об аллергенах и триггерах астмы. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Аспириновая астма, астма физического усилия. Диагностические критерии бронхиальной астмы и степени тяжести бронхиальной астмы. Понятие о степени контроля при астме. Методы оценки контроля астмы. Тактика при различных степенях контроля над астмой. |
| 2.3.2 | Бронхиальная астма, характеристика лекарственных препаратов    | Основные лекарственные препараты, применяемые при бронхиальной астме: бронхолитики короткого и длительного действия, ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС), комбинированные препараты, биологическая терапия, системные стероиды. Показания, противопоказания, побочные эффекты.                                                                                                                                                                                        |
| 2.3.3 | Бронхиальная астма, лечение хронической астмы                  | Немедикаментозные воздействия при БА. Базисная ступенчатая терапия терапия БА с учетом степени тяжести. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3.4 | Тяжелая бронхиальная астма                                     | Тяжелая БА. Определение. Классификация. Трудная для лечения астма и тяжелая астма. Дифференциальный диагноз. Причины. Лечение тяжелой астмы. Биологическая терапия. Выбор препарата, показания, противопоказания. Системные стероиды для базисной терапии. Профилактика стероидных осложнений.                                                                                                                                                                              |
| 2.3.5 | Пикфлоуметрия. Применение при БА                               | Пикфлоуметрия. Сущность метода. Основные варианты применения. Возможности пикфлоуметрии для диагностики астмы, мониторинга состояния, раннего выявления обострения. Система зон «светофора» для оценки состояния больного и составления индивидуального плана ведения.                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3.6 | Обострение БА                                                  | Обострение астмы. Основные причины обострения. Классификация степени тяжести обострения. Лечение при обострениях различной степени тяжести. Профилактика обострения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение астматического статуса.                                                                                                                                                                 |
| 2.3.7 | Дифференциальная диагностика при бронхо-обструктивном синдроме | Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.8 | Средства доставки лекарственных препаратов          | Средства доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути. Индивидуальные дозированные аэрозоли, порошковые ингаляторы. Их преимущества и недостатки. Спейсеры. Небулайзеры. Показания к использованию, возможности терапии.                                                                                                                                                                          |
| 2.3.9 | Обучение при БА                                     | Образовательные программы при бронхиальной астме. Их задачи, основное содержание, варианты проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4   | Острый бронхит                                      | Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.5   | Хронический бронхит                                 | Хронические бронхиты. Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и экологических факторов, местной системы бронхопульмональной защиты. Классификация хронического бронхита. Клиническая картина. Течение и осложнения. Диагностические критерии простого необструктивного бронхита. Лечение.                                                                         |
| 2.6.1 | Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)     | Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Обратимые и необратимые механизмы бронхиальной обструкции. Клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Фенотипы ХОБЛ. Системные проявления ХОБЛ, их патогенез. Классификация ХОБЛ. Оценка ХОБЛ (степень бронхиальной обструкции, выраженности симптомов, частоты обострения). Формулировка диагноза ХОБЛ. |
| 2.6.2 | ХОБЛ, дифференциальный диагноз                      | Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Сочетание бронхиальной астмы и ХОБЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6.3 | Хроническая ХОБЛ, медикаментозное лечение           | Лечение хронической ХОБЛ: прекращение курения, антитабачные программы; базисная терапия ХОБЛ в зависимости от степени тяжести, выраженности симптомов и частоты обострений.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.6.4 | Обострение ХОБЛ.                                    | Причины обострений. Клиника, диагностика обострения. Оценка тяжести обострения. Лечение обострения ХОБЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.6.5 | Немедикаментозное лечение хронической ХОБЛ          | Немедикаментозные методы лечения ХОБЛ: физиотерапия, физическая реабилитация, тренировка дыхательной мускулатуры. Коррекция дыхательной недостаточности. Показания к оксигенотерапии (ситуационной и длительной). Обучение больных.                                                                                                                                                                       |
| 2.6.6 | ХОБЛ, медико-социальная экспертиза                  | Медико-социальная экспертиза при ХОБЛ. Диспансерное наблюдение. Возможности раннего выявления ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.7.1 | Хронический бронхит и ХОБЛ профессионального генеза | Хронический пылевой и токсический бронхит. Критерии профессионального характера заболевания. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профессиональная ХОБЛ. Этиология, патогенез. Критерии профессионального характера заболевания. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.                                                                                                                     |
| 2.7.2 | Профессиональная БА                                 | Профессиональная бронхиальная астма. Производственные факторы, способствующие ее возникновению. Иммунологическая и неиммунологическая профессиональная астма. Особенности обследования и верификации диагноза. Лечение.                                                                                                                                                                                   |

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.8                                                    | Бронхоэктатическая болезнь                                                         | Бронхоэктазы, классификация. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Понятие о вторичных бронхоэктазах. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Показания к оперативному лечению.                                                                                              |
| 2.9                                                    | Трахеобронхиальная дискинезия                                                      | Трахеобронхиальная дискинезия. Определение. Причины развития. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Фармакотерапия. Немедикаментозные методы лечения. Реабилитационные мероприятия. Профилактика                                                                                                                           |
| 2.10                                                   | Острые и хронические бронхоолиты                                                   | Острые и хронические бронхоолиты. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, прогноз. КТ-картина. Лечение. Медико-социальная экспертиза                                                                                                                                                                     |
| 2.11                                                   | Хронический кашель, дифференциальный диагноз                                       | Дифференциальная диагностика при хроническом кашле. Наиболее частые причины. Программы обследования больного.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Диффузные паренхиматозные заболевания легких</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1                                                    | Диффузные паренхиматозные заболевания легких (интерстициальные заболевания легких) | Определение. Общие черты. Трудности диагностики. Классификация. Диагностический алгоритм при подозрении на ИЗЛ.                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2.1                                                  | Идиопатические интерстициальные пневмонии. Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)    | Идиопатические интерстициальные пневмонии. Понятие. Этиология, патогенез. Классификация. Основные морфологические варианты. Особенности клиники и течения идиопатического легочного фиброза. Диагностика. КТ-картина. Показания к биопсии легкого. Лечение. Антифиброзные препараты, прогноз. Понятие о «фиброзирующих болезнях легких». |
| 3.2.2                                                  | Идиопатические интерстициальные пневмонии (не-ИЛФ)                                 | Идиопатические интерстициальные пневмонии. Классификация. Клиника, особенности течения и лечения идиопатических интерстициальных пневмоний (не-ИЛФ).                                                                                                                                                                                     |
| 3.3                                                    | Гиперчувствительный пневмонит                                                      | Гиперчувствительный пневмонит. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение                                                                                                                                                                                |
| 3.4                                                    | Токсический альвеолит                                                              | Заболевания легких, вызываемые веществами токсического и раздражающего действия. Этиология, патогенез, основные клинические формы. Диагностика. Лечение. Экзогенный токсический альвеолит                                                                                                                                                |
| 3.5                                                    | Саркоидоз                                                                          | Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфологическая картина. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Саркоидоз, легочные и внелегочные проявления. Современные подходы к терапии. Показания к кортикостероидной терапии.                                                                                           |
| 3.6                                                    | Гистиоцитоз Х легких                                                               | Гистиоцитоз Х легких. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7                                                    | Лимфангиолейомиоматоз (ЛАМ)                                                        | Лимфангиолейомиоматоз легких. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.8                                                    | Альвеолярный протеиноз                                                             | Альвеолярный протеиноз. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9                                                                          | Идиопатический легочный гемосидероз       | Идиопатический легочный гемосидероз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.10                                                                         | Лекарственные пневмопатии                 | Поражение легких лекарственной этиологии. Наиболее частые поражения. Варианты поражения. Клиника, диагностика, КТ-картина. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.11                                                                         | Поражение легких при ДЗСТ                 | Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани. Варианты поражения при различных заболеваниях. Диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.12                                                                         | Поражение легких при системных васкулитах | Поражения легких при системных васкулитах. Особенности клиники, диагностики, лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.13                                                                         | Пневмокониозы                             | Пневмокониозы. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагноза. Особенности отдельных видов пневмокониозов. Лечение. Особенности экспертизы трудоспособности                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.14                                                                         | Эозинофильные поражения легких            | Эозинофильные поражения легких. Классификация. Простая легочная эозинофилия. Острая эозинофильная пневмония. Хроническая эозинофильная пневмония. Гиперэозинофильный синдром. Клиника, диагностика. Лечение                                                                                                                                                                                        |
| 4. Аномалии и пороки развития органов дыхания                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1                                                                          | Аномалии развития легких                  | Аномалии развития легких. Классификация. Наиболее частые пороки развития: агенезия и аплазия легких, простая и кистозная гипоплазия легких, трахеобронхомегалия, синдром Вильямса-Кемпбелла. Сущность порока. Клиника, диагностика, рентгенологическая и КТ-картина. Дифференциальная диагностика. Лечение медикаментозное и хирургическое.                                                        |
| 4.2                                                                          | Первичная цилиарная дискинезия            | Первичная цилиарная дискинезия. Причины развития. Клинические формы. Синдром Зиверта-Картагенера. Клиника, диагностика, рентген- и КТ-картина. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.3                                                                          | Недостаточность $\alpha$ 1-антитрипсина   | Недостаточность $\alpha$ 1-антитрипсина. Первичная эмфизема легких. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, КТ-картина, внелегочные проявления. Возможности лечения.                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4                                                                          | Муковисцидоз                              | Муковисцидоз. Этиология, варианты генетических изменений, патогенез. Классификация. Особенности клиники и диагностики в различных возрастных группах. Патогенез поражения системы дыхания. Клинические проявления. Осложнения. Лечение муковисцидоза, медикаментозное, немедикаментозное. Диспансерное наблюдение пациентов. Реабилитация пациентов с муковисцидозом. Медико-социальная экспертиза |
| 4.5                                                                          | Первичный переменный иммунодефицит        | Первичный переменный иммунодефицит. Сущность нарушений. Поражение легких. Клиника, диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.1                                                                          | Легочная гипертензия                      | Легочная гипертензия, определение, классификация, диагностика. Выбор диагностических мероприятий. Первичная легочная гипертензия. Клиника. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2                                                                          | ТЭЛА. ХПЛГ                                | Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез. Основные предрасполагающие факторы. Клиника в зависимости от объема поражения. Диагностика. Лечение.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                           | Профилактика. Хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия. Диагностика. Лечение медикаментозное и немедикаментозное.                                                                                                                                                                                                          |
| 5.3                                                                            | Ведение пациентов с сочетанной патологией легких и сердца | Ведение пациентов с сочетанной патологией сердца и легких: сочетание ХОБЛ и БА с гипертонической болезнью и ИБС. Взаимные влияния. Выбор препарата.                                                                                                                                                                                       |
| 5.4                                                                            | Легочная гипертензия при заболеваниях легких              | Легочное сердце. Определение. Классификация. Основные причины и патогенетические механизмы. Клиника. Диагностика. Тактика лечения при различных заболеваниях, сопровождающихся развитием легочного сердца. Лечение острого и хронического легочного сердца.                                                                               |
| 6. Опухоли легких и средостения                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1                                                                            | Рак легкого. Эпидемиология. Классификация                 | Эпидемиология рака легкого. Распространенность в мире и в России. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Морфологические варианты. Стадирование рака легкого. Методы диагностики. Принципы лечения. Организация помощи.                                                                                                                 |
| 6.2.1                                                                          | Центральный рак легкого                                   | Центральный рак легкого. Основные факторы, способствующие развитию. Классификация рака легких по стадиям. Особенности клинической картины. Современные методы диагностики. Принципы лечения..                                                                                                                                             |
| 6.2.2                                                                          | Периферический рак легкого                                | Периферический рак легкого. Основные факторы, способствующие развитию. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Наблюдение после лечения                                                                                                                                       |
| 6.2.3                                                                          | Аденокарцинома со стелющимся ростом (бывший БАР)          | Аденокарцинома со стелющимся ростом. Этиология, патогенез. Основные клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения                                                                                                                                                                                            |
| 6.3                                                                            | Паранеопластические синдромы при раке легкого             | Паранеопластические синдромы при раке легкого.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.4                                                                            | Доброкачественные опухоли легких                          | Доброкачественные опухоли легких. Причины развития. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика лечения.                                                                                                                                                                                                      |
| 6.5                                                                            | Опухоли средостения                                       | Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.6                                                                            | Методы диагностики рака легкого                           | Основные методы диагностики рака легкого: рентгенологические и КТ обследование, эндоскопические методы, биопсия (эндоскопическая, лимфоузлов, пункционная).                                                                                                                                                                               |
| 7. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1                                                                            | Плевральные выпоты                                        | Нормальное функционирование плевры. Выпоты в плевру. Этиология и патогенез. Классификация. Плеврит и гидроторакс. Тактика обследования при выпоте в плевру: уточнение основного заболевания, рентгеноскопия легких и компьютерная томографии легких, УЗИ исследование, исследование плеврального выпота, трансторакальная биопсия плевры. |
| 7.1.2                                                                          | Воспалительные выпоты                                     | Основные причины воспалительных выпотов. Особенности клинической картины и плеврального выпота. Тактика.                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                  | Показания к плевральной пункции и дренированию плевральной пункции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1.3                                                             | Невоспалительные выпоты                          | Основные причины гидроторакса. Причины образования выпота при различных заболеваниях (ХСН, безбелковые выпоты, уриноторакс, нефротический синдром и др.). Показания к плевральной пункции, Принципы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.1.4                                                             | Плевральные выпоты.<br>Дифференциальный диагноз  | Дифференциальный диагноз плевральных выпотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2                                                               | Мезотелиома плевры                               | Мезотелиома плевры. Причины образования, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.3                                                               | Плевральные выпоты.<br>Плевральная пункция       | Плевральная пункция. Показания. Диагностическая и лечебная пункция. Рентгенологическая и КТ-картина. Техника проведения пункции. Забор материала для исследования. Осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.4                                                               | Плевральная пункция при спонтанном пневмотораксе | Показание к плевральной пункции при спонтанном пневмотораксе. Классификация пневмоторакса. Клиническая и рентгенологическая картина. Техника плевральной пункции при спонтанном пневмотораксе. Осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8.Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.1                                                               | Синдром апноэ во сне                             | Патология дыхания во сне. Синдром апноэ во сне. Предрасполагающие факторы, основные патогенетические механизмы. Классификация синдрома апноэ во сне по патогенезу и степени тяжести. Клинические проявления синдрома апноэ во сне. Влияние на сердечно-сосудистую систему (артериальная гипертензия, нарушения сердечного ритма), систему дыхания (легочная гипертензия, хроническое легочное сердце), нервную систему. Диагностика синдрома апноэ во сне. Полисомнография. Скрининговые системы диагностики. Лечение синдрома апноэ во сне: общие мероприятия, внутриротовые приспособления, хирургическое лечение ЛОР-органов, коррекция храпа и апноэ (лазеротерапия, радиотерапия). Применение CPAP и BiPAP для лечения апноэ сна. Показания. Техника. Подбор препарата. Эффективность. Осложнения. |
| 8.2                                                               | Синдром гиповентиляции при ожирении              | Синдром гиповентиляции при ожирении. Причины. Патогенез. Нарушения газового состава крови при данной патологии. Клиника. Диагностика. Сочетание с синдромом апноэ во сне.<br>Лечение медикаментозное и немедикаментозное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.3                                                               | Острая дыхательная недостаточность (ОДН)         | Острая дыхательная недостаточность. Причины развития. ОДН. Определение. Классификация. ОДН 1 и 2 типа. Патогенез при различной патологии. Патофизиологическое действие гипоксии и гиперкапнии. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение Показания к неинвазивной и инвазивной вентиляции легких.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.4.1                                                             | Хроническая дыхательная недостаточность (ХДН)    | Хроническая дыхательная недостаточность. Основные патогенетические механизмы. Клиника и диагностика ХДН. Классификация степени тяжести дыхательной недостаточности. Возможности коррекции в зависимости от степени тяжести. Показания к длительной кислородотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                  | на дому. Выбор способа доставки кислорода. Концентраторы кислорода. Организация и контроль в процессе длительной кислородотерапии. Показания к неинвазивной вентиляции легких на дому. Техническое обеспечение лечения. Организация неинвазивной вентиляции легких на дому, динамическое наблюдение.                                                                                                                                       |
| 8.4.2                                                      | Хроническая дыхательная недостаточность при различной нозологии                  | ХДН у больных ХОБЛ<br>ХДН у пациентов с фиброзирующими заболеваниями легких<br>ХДН у пациентов с кифосколиозом<br>ХДН у пациентов с нейромышечными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.1                                                        | Неотложная помощь при обострении обструктивных заболеваний легких                | Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы и астматическом статусе<br>Неотложная помощь при тяжелом обострении ХОБЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2                                                        | Неотложная помощь при идиопатических интерстициальных пневмониях                 | Острая интерстициальная пневмония. Клиника. КТ-картина. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности<br>Идиопатический легочный фиброз, обострение. Причины обострений при ИЛФ. Критерии диагноза обострения ИЛФ. Интенсивная терапия обострения ИЛФ (пульс-терапия метилпреднизолоном, кислородотерапия, НВЛ и ИВЛ). Причины летальных исходов. Профилактика обострений при ИЛФ.                                              |
| 9.3.1                                                      | Кровохаркание и легочное кровотечение. Неотложная помощь                         | Кровохаркание и легочное кровотечение. Определение. Причины. Классификация. Причины летального исхода при легочном кровотечении. Диагностика источника кровотечения. Медикаментозное лечение кровотечения. Инструментальные методы остановки кровотечения (блокирование бронха через бронхоскоп, ангиография бронхиальных артерий с их эмболизацией). Хирургическое лечение.                                                               |
| 9.3.2                                                      | Кровохарканье и легочное кровотечение. Синдром диффузной альвеолярной геморрагии | Синдром диффузной альвеолярной геморрагии. Определение. Основные причины геморрагии. КТ-картина. Диагностика основной причины (системные васкулиты, антифосфолипидный синдром, СКВ, идиопатический легочный гемосидероз, повреждение лекарственными препаратами и др.). Неотложная помощь.                                                                                                                                                 |
| 9.4                                                        | Анафилактический шок                                                             | Анафилактический шок. Определение. Основные причины. Классификация. Клиника. Клинические варианты шока. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.5                                                        | Спонтанный пневмоторакс                                                          | Спонтанный пневмоторакс. Определение. Причины, патогенез. Виды пневмоторакса. Клиника, диагностика. Рентгенологическая картина. Дифференциальная диагностика. Гистиоцитоз Х легких, лимфангиолейоматоз, буллезная эмфизема, дисплазии соединительной ткани как причины пневмоторакса. Признаки компрессионного пневмоторакса и смещения средостения. Неотложная помощь. Техника пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе. |
| 9.6.1                                                      | Методы                                                                           | Оксигенотерапия как метод лечения ОДН. Показания к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | неотложной помощи острой дыхательной недостаточности | назначению. Техническое обеспечение. Применяемая концентрация кислорода. Контроль за показателями газообмена, накоплением CO <sub>2</sub> у пациентов с ХОБЛ<br>Высокопоточная кислородотерапия – описание метода, техническое обеспечение, возможности в плане лечения ОДН<br>Неинвазивная вентиляция легких при лечении ОДН. Показания к применению. Техническое обеспечение. Побочные эффекты. Противопоказания. Искусственная (механическая) вентиляция легких. Показания к применению. Техническое обеспечение. Побочные эффекты. Противопоказания. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Сущность метода. Необходимое оснащение. Показания к применению. Противопоказания. |
| 9.6.2 | Трансплантация легких как метод лечения ХДН и ОДН    | Состояние вопроса трансплантации легких в России. Показания, требования к пациенту. Наблюдение больных после трансплантации. Оформление документов для постановки в лист ожиданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **10. Вопросы аллергологии в пульмонологии**

|      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Основные типы аллергических реакций. Методы обследования в аллергологии. Специальные методы лечения в аллергологии. | Основные типы аллергических реакций. Методы обследования в аллергологии: лабораторные, инструментальные. Методы выявления причинного аллергена: кожные тесты, показания и противопоказания к проведению, определение специфических IgE. Понятие об аллергенспецифической иммунотерапии. Биологическая терапия пациентов с аллергическими заболеваниями |
| 10.2 | Возможности обследования пульмонологического больного у аллерголога. Показания и противопоказания                   | Показания для направления пульмонологического больного к аллергологу. Возможности обследования. Показания и противопоказания для проведения кожных тестов. Показания и противопоказания для проведения аллергенспецифической иммунотерапии у пациентов с астмой. Вакцинация пациентов с бронхиальной астмой.                                           |
| 10.3 | Ассоциированные с бронхиальной астмой заболевания. Аллергический ринит.                                             | Аллергический ринит, полипозная риносинусопатия. Причины, клиника, классификация. Диагностика. Лечение медикаментозное, хирургическое. Профилактика. Атопический дерматит у взрослых.                                                                                                                                                                  |
| 10.4 | Лекарственная аллергия                                                                                              | Аллергические реакции различного типа. Наиболее частые причины. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Контактные дерматиты. Синдром Стивена-Джонсона, Лайелла.                                                                                                                                                                                |

#### **11. Симуляционное обучение по специальности**

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1 | Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация | Формы внезапной сердечной смерти, требующие применения дефибрилляции, методика СЛР<br>Формы внезапной сердечной смерти, не требующие применения дефибрилляции, методика СЛР.<br>Попадание инородного тела. Диагностика состояний. Экстренная помощь. Методика проведения. Критерии эффективности мероприятий |
| 11.2 | Экстренная медицинская помощь при                  | Экстренная помощь при следующих состояниях:<br>Острый коронарный синдром с кардиогенным шоком<br>Острый коронарный синдром с отеком легких                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | неотложных состояниях в клинике внутренних болезней                | Тромбоэмболия легочной артерии<br>Анафилактический шок<br>Желудочно-кишечное кровотечение<br>Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы<br>Спонтанный пневмоторакс<br>Гипогликемия<br>Гипергликемия<br>Острое нарушение мозгового кровообращения                       |
| 11.3 | Физикальное обследование дыхательной системы                       | Физикальное обследование пациента с заболеваниями легких в норме и при патологии. Методика. Оценка. Заключение.                                                                                                                                                                    |
| 11.4 | Проведение диагностической плевральной пункции при выпоте в плевру | Осмотр пациента<br>Определение показаний для проведения плевральной пункции<br>Подготовка инструментария для плевральной пункции<br>Проведение плевральной пункции (обработка поля, обезболивание, пункция, забор жидкости на анализ, эвакуация жидкости), заполнение документации |
| 11.5 | Методика спирометрии и оценка результатов                          | Подготовка спирометра к исследованию. Проведение спирометрии у пациента (подготовка пациента, обучение правильному дыханию). Проведение спирометрии с пробой с бронхолитиком. Оценка результатов спирометрии и пробы с бронхолитиком.                                              |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                             | Л         | Сем        | КПЗ        | СЗ        | СРС        | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-------------|
| 1     | Инфекционные заболевания легких                                             | 6         | 24         | 42         | -         | 72         | 144         |
| 2     | Обструктивные заболевания легких                                            | 6         | 28         | 38         | 4         | 76         | 152         |
| 3     | Диффузные паренхиматозные заболевания легких                                | 8         | 26         | 38         | -         | 72         | 144         |
| 4     | Аномалии и пороки развития легких                                           | 6         | 16         | 32         | -         | 54         | 108         |
| 5     | Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения   | 4         | 12         | 38         | -         | 54         | 108         |
| 6     | Опухоли легких и средостения                                                | 4         | 12         | 20         | -         | 36         | 72          |
| 7     | Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры | 2         | 14         | 38         | -         | 54         | 108         |
| 8     | Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность                    | 2         | 12         | 40         | -         | 54         | 108         |
| 9     | Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии                     | 2         | 12         | 10         | 8         | 32         | 64          |
| 10.   | Вопросы аллергологии в пульмонологии                                        | 2         | 4          | 12         | -         | 18         | 36          |
| 11.   | Симуляционное обучение по специальности                                     | -         | -          | -          | 18        | 18         | 36          |
|       | <b>Итого</b>                                                                | <b>42</b> | <b>160</b> | <b>308</b> | <b>30</b> | <b>540</b> | <b>1080</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                    | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                            | <b>Формы контроля</b>                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Инфекционные заболевания легких                                           | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                        |
| 2            | Обструктивные заболевания легких                                          | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                        |
| 3            | Диффузные паренхиматозные заболевания легких                              | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                        |
| 4            | Аномалии и пороки развития легких                                         | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
| 5            | Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                        |
| 6            | Опухоли легких и средостения                                              | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                        |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             | занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений                                                                                         | собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов                                                        |
| 7  | Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений   | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов |
| 8  | Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность                    | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений   | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов |
| 9  | Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии                     | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений   | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов |
| 10 | Вопросы аллергологии в пульмонологии                                        | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы                                                    | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на практических занятиях                                   |
| 11 | Симуляционное обучение по специальности                                     | Изучение и анализ паспортов станций<br>Разработка сценария для прохождения станции<br>Работа с преподавателем.<br>Самостоятельная отработка практических навыков на симуляторах | Оценка практических навыков                                                                                                     |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни)

Примерный перечень тем докладов, рефератов приводится в приложении 2 к рабочей программе

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Зачет проводится в форме решения ситуационных задач и собеседования по ним.  
Типовые задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Пульмонология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. Г. Чучалин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. А. Г. Чучалин. -2-е изд., испр. и доп.: -Москва: Литтерра, 2013. -872 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500849.html>

4. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>

2. Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство: в 3 т./ ред. А. Г. Чучалина: Литтерра, 2017. -640 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

3. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

4. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

5. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

6. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) [Текст] : учеб. пособие для врачей / А. А. Орлов [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.-зап. гос. мед. ун-т им. И. М. Мечникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 159 с

7. Чучалин А.Г. Кашель [Электронный ресурс]/ А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442937.html>

8. Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему /Н.М.Ненашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.

9. Рак легкого [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html>

10. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

11. Диссеминированные заболевания легких [Текст] / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 470 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).

12.Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>

13.Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

14.Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

15.Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                           | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                               | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                               | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege-lib.ru/">http://www.medcollege-lib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                        | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                 | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Сайт Российского респираторного общества                                                             | <a href="https://www.spulmo.ru">https://www.spulmo.ru</a>                       | открытый ресурс                                                             | национальные клинические рекомендации, информационные материалы                                                                                         |
| Сайт МАКМАХ (международной ассоциации клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии)        | <a href="https://www.antibiotic.ru">https://www.antibiotic.ru</a>               | открытый ресурс                                                             | рефераты, статьи, информационные материалы                                                                                                              |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Ординатура «Пульмонология», автор Колодкина О.Ф.   | Смешанное обучение +ЭК               |

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета                                                                                          | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 45, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292, 2 этаж главного корпуса, терапевтическое отделение | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>магнитно-маркерная доска, компьютер, телевизор, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>медицинские весы, тонометры, стетоскопы, термометры, негатоскоп, кушетка, ростомер, противошоковый набор, стетофонендоскопы, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой.</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных</i></p> |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | <p><i>пособий:</i><br/> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | <p>Симуляционный класс № 302 (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, учебный корпус 3 этаж:</p> | <p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>                                                         | <p>Симуляционный класс № 302а) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/> ширма (1шт.), стол (1шт.), стеллаж (1шт.), табурет (1шт.), тренажер для дренирования грудной клетки и пункции при напряженном пневмотораксе (1шт.), тренажер пневмоторакса (1шт.), фантом верх. части туловища человека для отработки навыков плеврального дренажа (1шт.), тренажер для обучения аускультации и SmartScore (1шт.), система учебная для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких (1шт.), тренажер педиатрический аускультации с ПК (1 шт.)</p> |
| 3 | <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.</p>                                                                   | <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292, 0 этаж хирургического корпуса</p> | <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного  
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении;
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;
- формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использовать порядки, стандарты, перечни и формуляры, клинические рекомендации в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                        | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода                                                   | <b>Знать:</b> основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; методы анализа вариантов решений и моделирования<br><b>Уметь:</b> проводить анализ информации в процессе профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа                                                         | <b>Знать:</b> основные принципы критического анализа информации на основе системного подхода; современные проблемы здравоохранения<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа информации на основе системного подхода                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте         | <b>Знать:</b> основные принципы и этапы реформирования и модернизации здравоохранения; инновации в здравоохранении<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных достижениях в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками системного и критического мышления; навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности |
| <b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | <b>ИД-2.1.</b> Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> обосновать ресурсное обеспечение, определить требования к результатам реализации проекта<br><b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <b>ИД-2.2.</b> Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы                                                                      | <b>Знать:</b> основы проектной деятельности<br><b>Уметь:</b> управлять проектом и оценивать его результативность<br><b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <b>ИД-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи;<br>основные принципы и методы управления, принципы командообразования и командной работы<br><b>Уметь:</b> руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; организовывать процесс оказания медицинской помощи населению; разрешать<br><b>Владеть:</b> навыками управления коллективом |
|                                                                                                                                                                   | <b>ИД-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению                                                                              | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы и принципы организации медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;<br><b>Владеть:</b> навыками организации процесса оказания медицинской помощи                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                   | <b>ИД-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды                    | <b>Знать:</b> основы конфликтологии; особенности конфликтов в процессе медицинской деятельности<br><b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды<br><b>Владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды                    |
| <b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                     | <b>ИД-4.3.</b> Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной                                             | <b>Знать:</b> основы конфликтологии; принципы эффективного общения<br><b>Уметь:</b> использовать коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | деятельности                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать личностные ресурсы и их пределы; оптимально использовать личностные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки личностных ресурсов; навыками оптимального использования личностных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач</p> |
|                                                                                                                                                        | <b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач                                                             | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента, принципы и методы планирования и контроля самостоятельной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач</p>                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                        | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основы самоменеджмента; понятие и сущность непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию профессионального развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения образовательной траектории профессионального развития</p>                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>ИД-2.1.</b> Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> | <p><b>Знать:</b> основные статистические показатели популяционного здоровья; принципы организации статистического учета в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p> |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ИД-2.2.</b> Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения</p>                                                                                         | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; особенности управления в системе здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навык проведения оценки эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разработки и выбора оптимального управленческого решения</p>     |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2.3.</b> Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                                                               | <p><b>Знать:</b> понятие и сущность качества и безопасности медицинской деятельности; нормативно-правовые основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>                               |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (кроме 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> <p><b>ОПК-5</b> (31.08.07 Патологическая анатомия)</p> | <b>ИД-7.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности; порядок оформления листка нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> определять наличие признаков временной нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-7.2.</b> Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы                             | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> |
|                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-7.3.</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы                                          | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы медико-социальной экспертизы; порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациентов,</p>                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>(кроме 31.08.08 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>ИД-8.1.</b> Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> | <p><b>Знать:</b> медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ИД-8.2.</b> Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением</p> | <p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|  | <p><b>ИД-8.3.</b> Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>                                                                                    | <p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний по направлениям деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала<br><br><b>ОПК-6</b> (31.08.07 Патологическая анатомия, 31.02.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ) | <b>ИД-9.1.</b> Формирует статистические отчеты                                                                      | <b>Знать:</b> основы медицинской статистики; принципы организации статистического учета в медицинских организациях; формы отчетности<br><b>Уметь:</b> формировать статистические отчеты; составлять отчеты о своей работе<br><b>Владеть:</b> навыками формирования статистических отчетов; навыками составления отчетов о своей работе            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИД-9.3.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения | <b>Знать:</b> правила ведения документации, в том числе в форме электронных документов<br><b>Уметь:</b> вести документацию, в том числе в форме электронных документов<br><b>Владеть:</b> навыками ведения документации, в том числе в форме электронных документов                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ИД-9.2.</b> Организует и контролирует деятельность находящихся в подчинении медицинских работников               | <b>Знать:</b> функциональные обязанности медицинских работников; основы управления персоналом, основы мотивации персонала<br><b>Уметь:</b> организовывать и контролировать деятельность находящихся в подчинении медицинских работников<br><b>Владеть:</b> навыками организации и контроля работы находящихся в подчинении медицинских работников |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 10                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 34                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 28                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Экзамен (Э)                     | -          |
| Зачет (З)                       | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b> | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2     | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения                                           | Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств. Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС. особенности организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Основы управления в здравоохранении                                             | <p>Понятие управления. Основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Структура управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Принципы эффективного управления. Особенности управления в здравоохранении. Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).</p> <p>Управленческое решение. Принятие решений как элемент управления процессами в медицинской организации. Цель, задачи, элементы процесса принятия решений. Сбор и подготовка информации для принятия решений. Разработка вариантов решений, моделирование решений. Методы анализа вариантов решений и моделирования</p> <p>Понятие проектного управления. Модели управления проектом. Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Функции проектного управления. Взаимосвязь функций проектного управления и фаз жизненного цикла проекта. Управление рисками проекта. Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Критерии эффективности реализации проектов. Система управления проектной деятельностью в медицинской организации. Leen-технологии в практике здравоохранения.</p> <p>Особенности управления человеческими ресурсами. Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Формы воздействия на подчиненных. Мотивация медицинского персонала. Управление коллективом. Командообразование,</p> |
| 4 | <p>Качество и безопасность медицинской деятельности.</p> <p>Риск-менеджмент</p> | <p>Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | <p>медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача. Условия допуска к медицинской деятельности. НМО. Аккредитация и аттестация специалистов.</p> <p>Риск-менеджмент в здравоохранении. Понятие риска. Свойства риска. Классификация рисков в здравоохранении. Риск-ориентированные подходы в здравоохранении. Инструменты риск-менеджмента. Управление рисками. Этапы управления.</p>                                                                                                                                                           |
| 5 | Основы медицинского права                                                            | <p>Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда.</p> |
| 6 | Основы статистического учета в медицинской организации                               | <p>Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ. Статистический учет в медицинских организациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Самоменеджмент                                                                       | <p>Понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Этапы самоменеджмента. Методы самоменеджмента. Роль самоменеджмента в профессиональном развитии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение | <p>Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними</p>                                                |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Экспертиза трудоспособности. МСЭ | Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Организационные основы медико-социальной экспертизы. Процедура, порядок, условия направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы. Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Технические средства реабилитации |
| 10 | Медицинская конфликтология       | Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов в медицине. Виды конфликтов. Структура конфликта. Этапы конфликта. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                              | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | 2 | 3   | -  | -  | 4   | 10          |
| 2     | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения                                           | 4 | 6   | -  | -  | 10  | 20          |
| 3     | Основы управления в здравоохранении                                                          | 2 | 6   | 10 | -  | 20  | 38          |
| 4     | Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент                            | - | 4   | 3  | -  | 8   | 14          |
| 5     | Основы медицинского права                                                                    | - | 4   | -  | -  | 6   | 12          |
| 6     | Основы статистического учета в медицинской                                                   | - | -   | 8  | -  | 6   | 14          |

|    |                                                                                      |           |           |           |   |           |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|------------|
|    | организации                                                                          |           |           |           |   |           |            |
| 7  | Самоменеджмент                                                                       | -         | 3         | -         | - | 4         | 8          |
| 8  | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение | 2         | 4         | -         | - | 6         | 12         |
| 9  | Экспертиза трудоспособности. МСЭ                                                     | -         | 4         | 3         | - | 4         | 8          |
| 10 | Медицинская конфликтология                                                           |           |           | 4         |   | 4         | 8          |
|    | <b>Итого</b>                                                                         | <b>10</b> | <b>34</b> | <b>28</b> |   | <b>72</b> | <b>144</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                       | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы контроля</b>                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1            | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных) по специальности<br>Заполнение рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 2            | Нормативно-правовые основы системы здравоохранения                                           | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка обзора нормативно-правовых актов по специальности<br>Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по специальности<br>Подготовка сравнительного анализа территориальных программ ОМС<br>Заполнение рабочей тетради                                                                                                                               | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 3            | Основы управления в здравоохранении                                                          | Изучение материалов в Moodle<br>Выполнение письменных заданий (составление таблицы по классификации методов управления)<br>Подготовка проекта приказа/распоряжения<br>Решение ситуационных задач на определение уровня управления, стиля управления<br>Подготовка проекта в рамках внедрения Lean-технологий в практику здравоохранения<br>Расчет плановых показателей по специальности<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 4            | Качество и безопасность медицинской деятельности. Риск-менеджмент                            | Изучение материалов в Moodle<br>Сравнительный анализ приказов и стандартов медицинской помощи по специальности<br>Заполнение рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 5            | Основы медицинского права                                                                    | Изучение материалов в Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование                                              |
| 6            | Основы                                                                                       | Изучение материалов в Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Собеседование                                             |



|    |                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | статистического учета в медицинской организации                                            | Расчет статистических показателей<br>Заполнение рабочей тетради                                                                  | Тестирование<br>Проверка рабочей тетради                  |
| 7  | Самоменеджмент                                                                             | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка SWOT-анализа личностных качеств и плана по саморазвитию<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 8  | Здоровый образ жизни.<br>Диспансеризация и медицинские осмотры.<br>Диспансерное наблюдение | Изучение материалов в Moodle<br>Подготовка эссе на тему «Вакцинация: за и против»<br>Заполнение рабочей тетради                  | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 9  | Экспертиза трудоспособности.<br>МСЭ                                                        | Изучение материалов в Moodle<br>Решение ситуационных задач<br>Заполнение рабочей тетради                                         | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |
| 10 | Медицинская конфликтология                                                                 | Изучение материалов в Moodle<br>Выполнение письменного задания (составление картографии конфликта)<br>Заполнение рабочей тетради | Собеседование<br>Тестирование<br>Проверка рабочей тетради |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);  
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, проверка конспектов).

Примерные вопросы для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Зачет проводится в виде оценивания заполнения разделов электронной рабочей тетради и итогового тестирования.

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику** с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;
9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%";](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%2F%D0%)
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. Понкина А. А. Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IS>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                        | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                    |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                  |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания      |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.       | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки                                             | <a href="http://gelib.ru/">gelib.ru/</a>                                                                                                                     |                                               | гуманитарным и<br>социальным наукам                                                                                                                                                   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                    | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                               | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                              |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета | периодические издания                                                                                                                                                                 |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                     | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| База данных «Scopus»                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы                                                                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                               | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                               | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                          |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ<br>предоставляется в                   | официальные правовые<br>акты, нормативная и                                                                                                                                           |

|  |  |                                                    |                       |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | справочная информация |
|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                       | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Общественное здоровье и здравоохранение<br>Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А. | Смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                 | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                          | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | шт.,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>Наглядные пособия, раздаточный<br>материал к практическим занятиям по<br>всем темам дисциплины |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Цифровизация здравоохранения»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:** **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                      | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии | <b>Знать:</b> возможности современных информационных и коммуникационных средства и технологий и принципы их применения<br><b>Уметь:</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>        | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> возможности информационной поддержки профессионального развития специалистов здравоохранения; принципы формирования индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыком формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития с использованием современных цифровых технологий</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> | <p><b>ИД-1.1.</b> Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                                              | <p><b>Знать:</b> Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения; нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине; перспективы развития информационных технологий в здравоохранении; компоненты единого цифрового контура; практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> |
|                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД-1.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> | <p><b>Знать:</b> принципы применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                        | данных<br><b>Владеть:</b> навыком применения электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>ИД-1.3.</b> Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b> понятие, виды, области применения медицинских информационных систем, принципы применения информационных медицинских систем<br><b>Уметь:</b> применять специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками использования медицинских информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------|

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы цифровизации здравоохранения                                                             | <p>Цифровая медицина. Цифровые технологии в медицине. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Единый цифровой контур как основа трансформации здравоохранения. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения. Государственные сервисы для граждан. Мобильные приложения в дистанционном мониторинге. Сквозные технологии. Цифровые госпитали. Умные клиники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | <p>Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Voice2Med. Системы поддержки врачебных решений на основе анализа данных. Телереабилитация. Телемониторинг состояния при физических нагрузках. Цифровые инструменты для контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit). Телемедицина. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Виды телемедицины (Abovomed, Diagnocat, Webclinic DocDoc, Доктис, Кардиодом). Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Телеконсультирование с помощью телекоммуникационных технологий TrueConf Server, Zoom, Discord. Требования к сайтам медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями</p> |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | <p>Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации. Искусственный интеллект. Машинное обучение в медицине. Специализированные интернет порталы для врачей (rehabrus.ru, rusmedserv. com, Medline) и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                            |
|--|--|--------------------------------------------|
|  |  | пациентов (AskDoctor, Remedicus для всех). |
|--|--|--------------------------------------------|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основы цифровизации здравоохранения                                                             | 2 |     | 6  |    | 6   | 12          |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2 |     | 5  |    | 6   | 14          |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения<br>Зачет       |   |     | 3  |    | 6   | 10          |
|       | Итого                                                                                           | 4 |     | 14 |    | 18  | 36          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы контроля                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы цифровизации здравоохранения                                                             | Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»<br>Работа с использованием ЭОС Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование<br>Проверка конспектов<br>Тестирование               |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»), составление рейтинга медицинских организаций<br>Работа с демо-версией МИС «Ариадна»<br>Работа с демо-версией электронного листа нетрудоспособности<br>Осуществление контроля и мониторинга своей физической активности, нагрузки и функционального состояния (Fitbit, Pria, Heartbit)<br>Работа с использованием ЭОС Moodle.<br>Участие в независимой оценке качества медицинских услуг | Проверка конспектов<br>Оценка практических навыков<br>Тестирование |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения                | Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет»)<br>Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки<br>Консультации в Moodle, Zoom<br>Работа с сайтами профессиональных                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка конспектов<br>тестирование<br>Проверка эссе               |

|  |  |                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | сообществ по направлениям подготовки<br>Подготовка эссе «Информационные<br>технологии в моей практике: проблем и пути<br>решения» |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)  
- письменные (проверка тестов, конспектов, выполнение практических заданий, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые и практические задания, ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                       | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                           | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                         | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система                                                                                                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                           | государственная                                                                                                     |

|                                                                                                      |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                |                                                                     |                                                                             | фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>             | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                          |
| <b>Единые окна доступа</b>                                                                           |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                       | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             | открытый ресурс                                                             |                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу                                                           | <a href="https://physionet.org">https://physionet.org</a>           | открытый ресурс                                                             |                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов                         | <a href="https://www.google.ru">https://www.google.ru</a>           | открытый ресурс                                                             |                                                                                                                                         |
| Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов                         | <a href="https://disk.yandex.ru">https://disk.yandex.ru</a>         | открытый ресурс                                                             |                                                                                                                                         |
| <b>Интернет-ресурсы</b>                                                                              |                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                         |
| Портал НМО                                                                                           | <a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a> | открытый ресурс                                                             |                                                                                                                                         |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodlle           | Медицинская информатика<br>Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж                                                             | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт.,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демо-версия электронного листа нетрудоспособности</p> |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51  | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                                                                                                                                 |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Педагогика**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**  
Кафедра Педагогики и психологии  
Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                        | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными и методиками и технологиями | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                               | <p>проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.</p> |
|  |                                                                                                                                                                               | <p><b>Владеть:</b> основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики;</p> <p>современными образовательными методиками и технологиями; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся</p>                                                                                                             |
|  | <p><b>ИД-3.2.</b> Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p> | <p><b>Знать:</b> принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| Семинарские занятия (Сем)              |           |
| Практические занятия (ПЗ)              | 10        |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              |           |
| Симуляционные практические занятия (С) |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>18</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             |           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        |           |
| Экзамен (Э)                            |           |
| Зачет (З)                              | +         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.                                                                                                                            |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. Методы и формы санитарно-просветительской работы среди населения |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем | ПЗ        | СЗ | СР С      | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | 2        |     | 9         |    | 9         | 20          |
| 2     | Медицинская педагогика                                 |          |     | 7         |    | 9         | 16          |
|       | <b>Итого</b>                                           | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                    | Формы контроля                          |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в | Письменная, размещение задания в Moodle |



2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1);

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                               | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | <i>Moodle</i>     | Педагогика для ординаторов<br>Васильева Е.Ю,       | Смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                                 | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;       |
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:** Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор. Зав.кафедрой педагогики и психологии, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Новикова И.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский, организационно-управленческий, педагогический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                      | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии | <b>Знать:</b> общие принципы эффективного общения; понятие о медицинском интервью, его основные принципы и структуру; технологии формирования коммуникативной компетентности врача                                                      |
|                                                                                        |                                                                                        | <b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                          |
|                                                                                        |                                                                                        | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
|                                                                                        | ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности        | <b>Знать:</b> основы медицинской этики, коммуникативных навыков<br><b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности; оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и               |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | обучающимся в вопросах формирования и развития                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности;                                                                                                                                         |
|  | <b>ИД-4.3.</b> Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> общие принципы эффективного общения; требования к личности врача; психологию пациента; основы медицинской этики, коммуникативных навыков.                                                                                 |
|  |                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности; оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития                                   |
|  |                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|----------------------|--------------------|
|---|----------------------|--------------------|

| п/п | дисциплины                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.           |
| 2   | Технология врачебной консультации                                                     | Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения |
| 3   | Психология пациента                                                                   | Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты                                                                                    |
| 4   | Сценарии общения с различными пациентами                                              | Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.                                                                                                                                |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Л | ПЗ        | С | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 2     | Психология пациента                                                                   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 3     | Технология врачебной консультации                                                     |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами                                              |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
|       | <b>Итого</b>                                                                          |   | <b>18</b> |   |    |     | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Виды самостоятельной работы                                                        | Формы контроля                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |
| 2     | Психология пациента                                                                   | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |

|   |                                          |                                                                                                       |                                                    |
|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | Технология врачебной консультации        | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач                    | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |
| 4 | Сценарии общения с различными пациентами | Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в виде оценки практических навыков. Перечень практических навыков приведен в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.
2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>
3. Шапов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2011\\_1\\_6/nomer/nomer21.php](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php)
2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.
3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.
4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>
5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                                                                                                                                         | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная                                                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация здравоохранения                                                                          |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Методический центр аккредитации                                                                      | edu.rosminzdrav.ru.                                               | открытый ресурс                                                             | Материалы для первичной специализированной аккредитации                                                                                                 |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | СДО moodle        | Коммуникативные навыки Ординатура Васильева Е.Ю.   | Смешанное+ЭК                         |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                 | Место-расположение учебного кабинета           | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Неотложная помощь»**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Смёткин А. А.**, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
**Киров М. Ю.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи.

#### Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                 | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики                            | <b>Знать:</b> методы диагностики и неотложной помощи                                                                                                          |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий                                                 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов                                                                         |
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи                                                                                                               |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | помощи                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>ОПК-9</b> (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ОПК-8</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ОПК-7</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>ИД-10.1.</b> Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-9.1</b> (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.1</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.1.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> симптомы наиболее распространенных неотложных состояний</p>                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ИД-10.2.</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>ИД-9.1</b>(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.1</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.2.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> | <p><b>Знать:</b> методы диагностики и неотложной помощи</p>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий</p>                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов</p>                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>ИД-10.3.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>ИД-9.3</b>(31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия)</p> <p><b>ИД-8.3</b>(31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)</p> <p><b>ИД-7.3.</b> (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>             | <p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи</p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи</p>                                                                                               |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | 10                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2     | Неотложные состояния               | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций                                                                        |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Л | Сем | ПЗ       | СЗ        | СР        | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения |   |     | 2        | 4         | 8         | 14          |
| 2     | Неотложные состояния               |   |     | 6        | 6         | 10        | 22          |
|       | <b>Итого</b>                       |   |     | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Виды самостоятельной работы | Формы контроля     |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |
| 2     | Неотложные состояния               | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                                                                                        | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                                                                                            | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                                                                            | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                    | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                                                                               | официальные документы,<br>клинические рекомендации                                                                                                                           |
| База данных<br>научных журналов.<br>Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                                                 | периодические издания                                                                                                                                                        |
| База данных «Web<br>of Science» (WOS)                                                                                     | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                   |
| База данных<br>«Scopus»                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                   |
| Электронные<br>ресурсы<br>издательства Wiley                                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                          | научные журналы                                                                                                                                                              |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                                                                               | информационные<br>материалы, доклады ВОЗ и<br>др.                                                                                                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                                                                               | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации, клинические<br>рекомендации (протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                                                                               | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                 |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ<br>предоставляется<br>в зале<br>электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация                                                                                                         |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                     | Месторасположение учебного кабинета             | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра                                   | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <i>а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i><br>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Анна с модулем Skil ReporterI, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации                         |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор, ноутбук, маркерная доска.<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований |





МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Инфекционные болезни**  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра инфекционных болезней  
Трудоемкость дисциплины : **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней.
- Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                               | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> факторы риска развития инфекционных заболеваний, пути заражения; принципы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; принципы организации противоэпидемических мероприятий; особенности клинического течения инфекционных заболеваний |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; диагностировать наиболее распространенные инфекционные заболевания                             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; постановки предварительного диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (ПЗ)                         | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита: листериоз, дифтерия, стрептококковый тонзиллит, скарлатина, ангина Симановского-Плаута-Венсана, инфекционный мононуклеоз, мононуклеоз, туляремия  |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы      | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы: менингококковая инфекция, герпетические инфекции, скарлатина, внезапная экзантема, энтеровирусные инфекции, парвовирусная инфекция, корь, краснуха |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии: фелиноз, содоку, ВИЧ-инфекция, корь, краснуха, туляремия, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозная инфекция                     |
| 4     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций,                                        | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита: вирусные гепатиты А, В, С, D, Е, цитомегаловирусная                                                                                                 |

|  |                                  |                                                                                                         |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | протекающих с синдромом гепатита | инфекция, лейшманиоз, лептоспироз, иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, болезнь Гоше. |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита        | 2        |     | 4         |    | 3         | 9           |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы         |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии    |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
| 4     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита<br>Зачет |          |     | 4         |    | 5         | 9           |
|       | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                              | Виды самостоятельной работы                                                                                                     | Формы контроля                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита     | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование. | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 2     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы      | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач, тестирование. | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 3     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач                | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |
| 4     | Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита       | проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), подготовка докладов, презентаций, решение задач                | Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач. |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка решения задач).

Примерный перечень тем докладов, вопросов к собеседованию, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848с.- URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд, Роналд Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие: пер. с англ. / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; ред.: В.В. Малев, Д.В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: научное издание / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141с. – URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-032152](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-032152)
6. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                    | Виды изданий                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                    |                                |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному | учебная, учебно-методическая и |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | библиотекой                                                        | научная литература                                                                                                                    |
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                          |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ<br>активируется через<br>личную<br>регистрацию              | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                       |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                                    | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                              |
| База данных<br>научных журналов.<br>Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета                      | периодические издания                                                                                                                 |
| База данных «Web<br>of Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                            |
| База данных<br>«Scopus»                                                                                                                                | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                            |
| Электронные<br>ресурсы<br>издательства Wiley                                                                                                           | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                                    | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                    | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | литература, диссертации и авторефераты                         |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Аудитория № 110,1 этаж детский корпус                                                                                  | 163045, Архангельская                          | а) <i>перечень основного оборудования:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ЦИБ<br/>Договор № 409 от<br/>30.05.2022 года об<br/>организации<br/>практической<br/>подготовки<br/>обучающихся между<br/>ФГБОУ ВО СГМУ (г.<br/>Архангельск)<br/>Минздрава России и<br/>ГБУЗ Архангельской<br/>области<br/>«Архангельская<br/>областная<br/>клиническая<br/>больница». Срок<br/>действия Договора – 5<br/>лет.</p> | <p>область, г.<br/>Архангельск, ул.<br/>Самойло, д. 17 корп.<br/>1</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы,<br/>стулья, экран, доска), рабочее место<br/>преподавателя, рабочие места<br/>обучающихся на 12 мест,<br/>б) наборы демонстрационного и<br/>мультимедийного оборудования:<br/>мультимедийный проектор,<br/>компьютер, принтер,<br/>в) специализированное медицинское<br/>оборудование и медицинские<br/>изделия: ростомер РМ-1,<br/>стетоскопы, фонендоскопы<br/>Littmann, термометры IMDEX-<br/>МЕД, тонометры Апексмед,<br/>наглядные пособия, раздаточный<br/>материал к практическим занятиям<br/>по всем темам дисциплины,<br/> типовые наборы профессиональных<br/>моделей</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Фтизиатрия**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы - составители:**

**Марьяндышев А.О.**, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий  
кафедрой фтизиопульмонологии

**Никишова Е.И.**, д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза

#### Задачи:

1. Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза.

2. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.

3. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/<br>формулировки компетенций                                                                                                                                                                     | Компоненты компетенции<br>(знания/умения/навыки)                                                                                                                                                       | Компоненты компетенции<br>(знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b> (31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 ОВП (семейная медицина, 31.08.65 Торакальная хирургия)<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.1.</b> Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики | <b>Знать:</b> клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/исключения активного и латентного туберкулеза; интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза<br><b>Владеть:</b> методикой составления плана обследования пациента для выявления, подтверждения/исключения активного и латентного туберкулеза и анализа |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p>                                                                                         | <p><b>Знать:</b> методы обследования пациентов для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза методы диагностики (верификации) туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/исключения активного и латентного туберкулеза; интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления плана обследования пациента для выявления, подтверждения/исключения активного и латентного туберкулеза и анализа полученных результатов</p> |
| <p><b>ОПК-5</b> (31.08.09 Рентгенология)</p> <p>Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Проводит рентгенологические исследования в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p><b>Знать:</b> клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактических (скрининговых) исследований для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-5.2.</b> Интерпретирует результаты рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов различных методов обследования пациента для выявления/исключения активного и латентного туберкулеза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ОПК-8</b><br/>(31.08.35<br/>Инфекционные болезни, 31.08.19<br/>Педиатрия, 31.08.49<br/>Терапия, 31.08.54 ОВП<br/>(семейная медицина, 31.08.65<br/>Торакальная хирургия)</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p><b>ИД-8.1.</b> Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> | <p><b>Знать:</b> основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом; характеристику источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях; показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции; принципы организации и методы скринингового обследования населения на туберкулез</p> <p><b>Уметь:</b> составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; составить и обосновать план профилактических мероприятий</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом;</p> <p>составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях;</p> <p>показания к превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции;</p> <p>составить и обосновать план скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность);</p> <p>интерпретировать результаты скринингового обследования пациента на туберкулез;</p> <p>обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза;</p> <p>профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом;</p> <p>противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях;</p> <p>превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции;</p> <p>скринингового обследования</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания; методикой отбора пациентов, нуждающихся в углубленном обследовании для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом по результатам скрининга |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация противотуберкулезных мероприятий | Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическая реализация. Нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие профилактику, выявление и диагностику туберкулеза.                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Эпидемические основы борьбы с туберкулезом   | Характеристика и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Оценка степени эпидемической опасности пациентов с туберкулезом. Понятие латентной туберкулезной инфекции. Показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции. |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях | Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.<br>Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Методы выявления и диагностики туберкулеза                                                    | Методы лабораторной диагностики туберкулеза: бактериоскопические исследования, культивирование микобактерий, молекулярно-генетические исследования (показания, методики, интерпретация результатов, алгоритм ведения пациентов с учетом полученных данных).<br>Периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез, в том числе групп высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациента после выявления рентгенологических изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания.<br>Методы иммунологического обследования для выявления латентной туберкулезной инфекции.<br>Периодичность иммунологического скрининга на туберкулез, в том числе в группах высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациентов с латентной туберкулезной инфекцией.<br>Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза. |
| 5. | Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания                 | Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания с учетом лабораторных и рентгенологических данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                     | Особенности диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц: обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц, обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                               | Л   | Сем | КПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-------------|
| 1     | Организация противотуберкулезных мероприятий                                                  | 0,5 |     | 3   |    | 3   | 6,5         |
| 2     | Эпидемические основы борьбы с туберкулезом                                                    | 0,5 |     | 3   |    | 3   | 6,5         |
| 3     | Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях |     |     | 3   |    | 3   | 6,0         |
| 4     | Методы выявления и диагностики туберкулеза                                                    | 0,5 |     | 2   |    | 3   | 5,5         |
| 5     | Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания                 |     |     | 2   |    | 3   | 5           |

|              |                                    |          |  |           |  |           |           |
|--------------|------------------------------------|----------|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 6            | Туберкулез и ВИЧ-инфекция<br>Зачет | 0,5      |  | 3         |  | 3         | 6,5       |
| <b>Итого</b> |                                    | <b>2</b> |  | <b>16</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                            | Формы контроля                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организация противотуберкулезных мероприятий                                                  | Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию противотуберкулезной работы с Российской Федерации | Собеседование<br>Решение тестовых заданий                            |
| 2        | Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях | Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE                                                                | Собеседование.<br>Решение типовых ситуационных задач<br>Тестирование |
| 3        | Методы выявления и диагностики туберкулеза                                                    | Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE                                                                | Собеседование.<br>Решение типовых ситуационных задач<br>Тестирование |
| 4        | Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания                 | Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE                                                                | Собеседование.<br>Решение типовых ситуационных задач<br>Тестирование |
| 5        | Туберкулез и ВИЧ-инфекция                                                                     | Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE                                                                | Собеседование.<br>Решение типовых ситуационных задач<br>Тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев)

### **7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет**

**Этапы проведения зачета:**

**Первый этап:** выполнение тестового задания

Примеры тестовых заданий представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

**Второй этап:** решение типовой ситуационной задачи

Пример типовой ситуационной задачи представлен в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**



1.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук.: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. : ил., цв. ил., табл. + 1. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html>. - Предм. указ.: с.499-504

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

4.Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>

## **8.2 Дополнительная литература**

1.Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин, В. И. Чуканов, Ю. Г. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

2.Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

3.ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428917.html>

4.Гигиена [Текст]: учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8 (в пер.) Аннотация: <гриф МЗ РФ> Экземпляры всего: 51

5.Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Г. Авдеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>

6.Большаков, Алексей Михайлович. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html> Аннотация: для студентов фарм. и мед.вузов

7.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

8.Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. А. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>

9.Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

10. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. В. Зверев, Р. М. Хайтов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                 | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                       | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                           | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                         | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                       | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                     | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                | <a href="https://www.who.int/r">https://www.who.int/r</a>                                                                                                                                                           | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система                                                                                                                       | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый                                                  | государственная                                                                                                     |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                |                                                                   | ресурс                                                                      | фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | MOODLE            | Фтизиатрия (ординаторы)                            | Смешанное обучение +ЭК               |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                         | Место расположения учебного кабинета           | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 70, 1 этаж.</p> <p>Договор № 220 от 20.03.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> | 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>компьютер, мультимедийный проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях»**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:** **Попов В.В.** – д.м.н., профессор, зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней, **Новикова И.А.** - д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней, **Андреева Е.А.** – к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

#### Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями при оказании паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний организационных, нормативно-правовых, этических, деонтологических и психологических аспектов оказания паллиативной медицинской помощи; современных методов диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; особенностей курации неизлечимых больных и оказания им психологической помощи;
- формирование умений определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациенту; оказывать паллиативную помощь; оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- формирование навыков проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи; современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых заболеваний и состояний; современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний<br><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для оказания |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> особенности курации неизлечимых больных, основы терапии хронической боли</p> <p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение хронической боли; оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения терапии неизлечимым больным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p><b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> этические, деонтологические и психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи; основы терапии хронической боли</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | немедикаментозной терапии<br><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                   |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 16                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      | -                 |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи                            | Концепции паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Вопросы этики и деонтологии в паллиативной медицине. Психологические и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний | Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Оценка состояния пациента и критерии исхода. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний. Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями |



|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                             | в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Особенности оказания паллиативной помощи детям                                                                                                               |
| 3 | Диагностика и лечение хронической боли в деятельности врача | Причины и источники хронической боли различного генеза. Диагностика хронической боли. Способы градации интенсивности боли. Основы терапии хронической боли. Медикаментозное лечение хронической боли. Немедикаментозное лечение боли |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                    | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи                            | 2        |     | 6         |    | 6         | 14          |
| 2     | Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний |          |     | 6         |    | 8         | 14          |
| 3     | Диагностика и лечение хронической боли в деятельности врача                        |          |     | 4         |    | 4         | 8           |
|       | <b>Итого</b>                                                                       | <b>2</b> |     | <b>16</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                    | Виды самостоятельной работы                         | Формы контроля                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи                            | Изучение материалов в Moodle<br>Изучение литературы | Тестирование<br>Проверка конспектов |
| 2     | Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний | Изучение материалов в Moodle<br>Изучение литературы | Тестирование<br>Проверка конспектов |
| 3     | Диагностика и лечение хронической боли в деятельности врача                        | Изучение материалов в Moodle<br>Изучение литературы | Тестирование<br>Проверка конспектов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Боль: Руководство для врачей и студентов / Под ред. Н.Н. Яхно. – М.: МЕДпресс, 2009. – 302 с.
2. Введенская Е. С. Паллиативная помощь: быть рядом с больным до конца... – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2011. – 356 с.
3. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

24. Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5253-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>
25. Данилов А.Б., Давыдов О.С. Нейропатическая боль. – М.: Боргес, 2007.
26. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИДе. Под ред. профессора Г.А. Новикова, М.: 2005. – 116 с.
27. Кукушкин М.Л., Табеева Т.Р., Подчуфарова Е.В. Болевой синдром: патофизиология, клиника, лечение / Под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ИМАпресс, 2011. – 72 с.
28. Михалковска-Карлова Е. П., Горелова Л. Е. Биоэтический практикум / под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 208 с.
29. Невропатическая боль: Клинические наблюдения / Под ред. Н.Н. Яхно, В.В. Алексеева, Е.В. Подчуфаровой, М.Л. Кукушкина. – М., 2009. – 263 с.
30. Никода В.В., Осипова Н.А. Неопиоидные анальгетики // Анестезиология: Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – С. 371-383.
31. Новиков Г. А. Психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной помощи. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/970406762V0053.html>
32. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.
33. Фишер Ю. Локальное лечение боли. – Пер. с немец. – М.: Медпресс-информ, 2013. – 192 с.
34. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи / - , 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/AOR-2020.html>
35. Человек умирает. Что делать? В помощь родственникам / авт.-сост. Т. Семчишина. – М.: Фонд помощи хосписам «Вера», 2015. – 170 с.
36. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
2. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению

7. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 N 37231)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 № 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Онкология»;

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                         | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                   | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                          | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная                                                                                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                            |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки                                              | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                               | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки                                              | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс                                                             | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                  | Месторасположение учебного кабинета                                           | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 48, Договор № 432 от 15.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. | 163001, Архангельская область г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели на 17 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Ноутбук, мультимедийный экран, компьютер, мультимедиапроектор,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>Фотоаппарат цифровой PANASONIC Lumix LC43(DMC-LC43EN-N), Наушники с гарнитурой KOSS HQ2, Радиосистема MIPRO MR-515/MT-103A, Видеокамера цифровая Sony HDR-SR 12E, Аппарат для измерения давления, механический, одинарный шланг- 5 шт., Набор врача общей практики De Luxe 2,5 V -2 шт., Настенный трансформатор, Стетоскоп , Медицинская кушетка -1КС , Модель туловища, Весы ВЭМ 150А,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»**  
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
специальность 31.08.45 «Пульмонология»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**  
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии  
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Поляруш Н.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии  
**Холматова К.К.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (элективная дисциплина), специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** – овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

#### Задачи дисциплины:

Формирование и совершенствование знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов диагностики и лечения неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

Формирование и совершенствование умений и навыков диагностировать неотложные состояния в клинике внутренних болезней и оказывать неотложную помощь.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций /формулировки компетенций                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <b>ИД-4.2.</b> Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза | <b>Знать:</b> методику проведения обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов<br><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента терапевтического профиля на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза<br><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования пациентов терапевтического профиля |
|                                                                                   | <b>ИД-4.3.</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное                                      | <b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра и медицинского обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов<br><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать          |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>полученные результаты<br/> <b>Владеть:</b> навыками сбора жалоб, анамнеза, полного физикального обследования пациента и интерпретации полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                | <p><b>ИД-4.4.</b><br/> Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p> | <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология"; стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями внутренних органов<br/> <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты<br/> <b>Владеть:</b> навыками обоснования необходимости и определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретации его результатов</p> |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                          | <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «пульмонология»; клинические рекомендации (протоколы лечения) при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br/> <b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          | внутренних органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; клинические рекомендации (протоколы) при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание, лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с внутренними болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с внутренними болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|  | <p><b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> механизм действия, современные методы применения, показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения, лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов с внутренними болезнями; оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>медицинских изделий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с внутренними болезнями</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ОПК-10</b></p> <p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p><b>ИД-10.2.</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней, принципы и методы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять неотложные состояния у пациентов с внутренними болезнями; оказывать неотложную помощь в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи пациенту в ургентных ситуациях</p>          |
|                                                                                                                                                         | <p><b>ИД-10.3.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>             | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней, принципы и методы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять неотложные состояния у пациентов с внутренними болезнями; оказывать неотложную помощь в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи пациенту в ургентных ситуациях</p>          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «пульмонология»</p>                                                | <p><b>ИД-1.1.</b> Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки</p> |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             | <p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p> | <p><b>Знать:</b> методику оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти; механизм действия, современные методы применения, показания, противопоказания, возможные осложнения при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| Лекции (Л)                                                    | 10          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 46          |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>   |
| Контроль                                                      |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (Конс Э)                              | -           |
| Экзамен (Э)                                                   | -           |
| Зачет (З)                                                     | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>  |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п                                          | Наименование разделов дисциплины (модуля)  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Неотложные состояния в кардиологии</b>   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1                                            | Внезапная сердечная смерть                 | Организация службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике. Оборудование палат интенсивной терапии и реанимации. Внезапная сердечная смерть (ВС). Правила и приемы сердечно-легочной реанимации. Постреанимационная болезнь                                                                                               |
| 1.2                                            | Острый коронарный синдром                  | Острый коронарный синдром: ОКС с подъемом ST и без подъема сегмента ST. Диагностика и неотложная помощь при ОКС. Ранние осложнения острого инфаркта миокарда                                                                                                                                                                                  |
| 1.3                                            | Острая сердечно-сосудистая недостаточность | Острая левожелудочковая недостаточность: диагностика и неотложная помощь. Кардиогенный шок: диагностика и неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.4                                            | Тахикардии/брадикардии                     | Аритмии с узким и широким комплексом QRS. Аритмии с узким комплексом QRS: диагностика и неотложная помощь. Фибрилляция/трепетание предсердий: диагностика и неотложная помощь. Аритмии с широким комплексом QRS: диагностика и неотложная помощь. Приступ МЭС: неотложная помощь. Показания и методика проведения временной кардиостимуляции. |
| 1.5                                            | Другие неотложные состояния в кардиологии  | ТЭЛА: диагностика и неотложная помощь. Гипертонические кризы: диагностика и неотложная помощь. Синкопальные состояния и коллапсы: диагностика, дифференциальная диагностика неотложная помощь.                                                                                                                                                |
| <b>2. Неотложные состояния в пульмонологии</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1                                            | Бронхообструктивный синдром                | Обострение бронхиальной астмы: диагностика, неотложная помощь.<br>Обострение хронической обструктивной болезни легких: диагностика, неотложная помощь.                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2                                                | Легочное кровотечение                  | Классификация. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3                                                | Острая дыхательная недостаточность     | Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1                                                | Острая боль в животе                   | Причины, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента<br>Желчная колика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь<br>Острый панкреатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь                                                                                                                                                                       |
| 3.2                                                | Желудочно-кишечные кровотечения        | Неварикозное кровотечение из верхних отделов ЖКТ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь<br>Кровотечение из нижних отделов ЖКТ: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь<br>Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода, желудка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь |
| 3.3                                                | Печеночная энцефалопатия и кома        | Печеночная энцефалопатия и кома: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.4                                                | Острые отравления                      | Отравления этанолом, метанолом, парацетамолом: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4. Неотложные состояния в эндокринологии</b>    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1                                                | Неотложная диабетология                | Гипогликемия: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь<br>Диабетический кетоацидоз (ДКА): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь<br>Гиперосмолярное гипергликемическое состояние (ГГС): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь<br>Лактатацидоз (ЛА): этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь      |
| 4.2                                                | Острая надпочечниковая недостаточность | Острая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.3                                                | Тиреотоксический криз                  | Тиреотоксический криз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4                                                                                                                                                                                         | Гиперкальциемический криз, острая гипокальциемия | этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь |
| <b>5. Острые аллергические реакции и анафилактический шок:</b> этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь        |                                                  |                                                                                                                       |
| <b>6. Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность:</b> этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, неотложная помощь |                                                  |                                                                                                                       |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Л         | Сем       | ПЗ        | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Неотложные состояния в кардиологии                                  | 4         | 8         | 16        | 20        | 48          |
| 2     | Неотложные состояния в пульмонологии                                | 2         | -         | 8         | 12        | 22          |
| 3     | Неотложные состояния в гастроэнтерологии                            | -         | -         | 12        | 12        | 24          |
| 4     | Неотложные состояния в эндокринологии                               | 2         | 4         | 6         | 12        | 24          |
| 5     | Острые аллергические реакции и анафилактический шок                 | -         | 4         | -         | 8         | 12          |
| 6     | Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность<br>Зачет | 2         | -         | 4         | 8         | 14          |
|       | <b>Итого</b>                                                        | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>46</b> | <b>72</b> | <b>144</b>  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                        | Формы контроля                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Неотложные состояния в кардиологии   | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle |
| 2     | Неотложные состояния в пульмонологии | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям,                                                                                                                    | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических                                                            |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle                                                                                                 | занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle                                                                                                    |
| 3 | Неотложные состояния в гастроэнтерологии                   | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle |
| 4 | Неотложные состояния в эндокринологии                      | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle |
| 5 | Острые аллергические реакции и анафилактический шок        | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle |
| 6 | Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в СДО Moodle | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в СДО Moodle |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, проверка рефератов, истории болезни)

Примеры типовых тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Зачет проводится в форме решения ситуационных задач и собеседования по ним

Типовые задачи к зачету приводятся в приложении № 2 «Оценочные средства» к рабочей программе

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Дворников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 572 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22195>.

2. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс]: пер. с англ. /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439746.html>

3. Неотложные состояния в практике терапевта. Уч. Пособие, / под ред. И.В.Дворяшиной. 2-е издание, переработанное и дополненное – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 289 с. ISBN 978-5-91702-322-9

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство /!o922g1.pft: FILE NOT FOUND! . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

2. [Геккиева, А. Д.](#) Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / А. Л. Верткин [и др.]; !o922g1.pft: FILE NOT FOUND!. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

4. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М., Нелаева А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>

5. Зильбер З.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство/ Зильбер З.К. - 2009. - 264 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. [Коматозные состояния \[Текст\] / А. В. Густов, В. Н. Григорьева, А. В. Суворов. - 4-е изд. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. - 116, \[1\] с.: табл.](#)

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа   | Виды изданий                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                   |                                        |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, | учебная, учебно-методическая и научная |



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | предоставленно<br>му библиотекой                                       | литература                                                                                                                                                                      |
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                                     | доступ по<br>паролю,<br>предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                                                    |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию                  | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                           |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                                      | открытый ресурс                                                        | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                        |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                          | периодические издания                                                                                                                                                           |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                           | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                      |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | научные журналы                                                                                                                                                                 |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                        | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                               |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                                        | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                           | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Ординатура «Пульмонология», автор Колодкина О.Ф.<br>Курс: Ординатура Пульмонология (nsmu.ru) | Смешанное обучение + ЭК              |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                                            | Месторасположение учебного кабинета                                                                  | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 96, Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 125, 1 этаж лечебного корпуса | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,<br>в) <i>специализированное медицинское</i> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич», Срок действия Договора – 5 лет.                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | <p><i>оборудование и медицинские изделия:</i><br/>тонометры, стетоскопы, негатоскоп</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Аудитория № 45, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292, 2 этаж главного корпуса | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>магнитно-маркерная доска, компьютер, телевизор, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>медицинская, тонометры, стетоскопы, термометр, негатоскоп, кушетка</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований</p> |

**Приложение  
к ОП ВО – программе ординатуры  
по специальности 31.08.45 Пульмонология**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фармакотерапия в клинике внутренних болезней»**  
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья)  
специальность 31.08.45 «Пульмонология»  
Курс: 1-й год обучения  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **зачет с оценкой**  
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии  
Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Холматова К.К.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии  
**Поляруш Н.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.08.45. «Пульмонология».

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (элективная дисциплина), специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями в выборе лекарственных средств при лечении патологии со стороны внутренних органов в зависимости от функционального состояния организма.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний о лекарствах, патологических и функциональных нарушениях органов и систем для обеспечения эффективной и безопасной фармакотерапии;

Формирование умений работать с различной справочной литературой по фармакологии и клинической фармакологии, а также осуществлять выбор групп лекарственных препаратов в соответствии с нозологией болезней;

Формирование умений и навыков ориентироваться в перечне лекарственных средств для обеспечения поликлинических и стационарных отделений медицинских учреждений;

Формирование навыков профилактики и терапии побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных средств.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                     | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД-5.1.</b> Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, клинические рекомендации при оказании медицинской помощи<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br><b>Владеть:</b> навыком разработки плана и лечения пациентов |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p><b>ИД-5.2.</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыком назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «пульмонология», контроля его эффективности и безопасность.</p> |
|                                                                                                          | <p><b>ИД-5.3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов по профилю «пульмонология»</p> <p><b>Владеть:</b> навыком оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «пульмонология»</p> | <p><b>ИД-1.2.</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>                                                                              | <p><b>Знать:</b> Правила разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы фармакотерапии пациентов с заболеваниями и (или)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>состояниями бронхолегочной системы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать их эффективность и безопасность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы, контроля его эффективности и безопасности</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| Лекции (Л)                                                    | 10          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 46          |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>   |
| Контроль                                                      |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           |
| Экзамен (Э)                                                   | -           |
| Зачет (З)                                                     | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>  |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Фармакотерапия в кардиологии              | Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования  |
| 2     | Фармакотерапия в эндокринологии           | Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования  |
| 3     | Фармакотерапия в ревматологии             | Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования. |
| 4     | Фармакотерапия в гастроэнтерологии        | Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования  |
| 5     | Фармакотерапия в пульмонологии            | Группы лекарственных препаратов. Механизм действия. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания (абсолютные, относительные). Признаки передозировки. Лекарственные взаимодействия. Способы применения, препараты, режимы дозирования  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Л         | Сем       | КПЗ       | СРС       | Всего часов |
|-------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Фармакотерапия в кардиологии         | 4         | 8         | 16        | 24        | 52          |
| 2     | Фармакотерапия в эндокринологии      | 2         | 2         | 8         | 12        | 24          |
| 4     | Фармакотерапия в ревматологии        | 2         | 2         | 8         | 12        | 24          |
| 3     | Фармакотерапия в гастроэнтерологии   | 1         | 2         | 6         | 12        | 21          |
| 5     | Фармакотерапия в пульмонологии Зачет | 1         | 2         | 8         | 12        | 23          |
|       | <b>Итого</b>                         | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>46</b> | <b>72</b> | <b>144</b>  |



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Виды самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                          | <b>Формы контроля</b>                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Фармакотерапия в кардиологии           | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
| 2            | Фармакотерапия в эндокринологии        | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
| 3            | Фармакотерапия в ревматологии          | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
| 4            | Фармакотерапия в гастроэнтерологии     | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям, чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях, проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
| 5            | Фармакотерапия в пульмонологии         | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к семинарским и практическим занятиям,                                                                                                             | Проверка решения тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование на семинарских и практических занятиях,                                           |

|  |  |                                                                                                             |                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | чтение и анализ рекомендованной литературы, подготовка реферативных сообщений, самостоятельная работа в ЭОС | проверка рефератов, проверка работы в ЭОС |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Типовые вопросы и задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе

### **7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам. Вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина; ред. С. Б. Марасанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -216 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446652.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704448106.html>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / ред. В. Г. Кулес. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения [Текст]: учеб.-метод. пособие по клин. фармакологии / И. В. Косова [и др.]; - Москва: РУДН, 2015. - 62 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-209-06322-3

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Бебякова Н.А. Кардиоваскулярные эффекты даларгина (экспериментальное исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Н. А. Бебякова, С. Д. Михайлова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 138 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-942540](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-942540)
2. Бебякова И.В. Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной гипертензии [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ И. В. Бебякова, Н. А. Воробьева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 62 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-942540](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-942540)
3. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                                                                                                  | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                        | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                            | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                          | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                            | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                        | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                 | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                         | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                                 | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                     |

|                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                               | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                               | официальные правовые<br>акты                                                                                                                                                    |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется<br>в зале<br>электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные правовые<br>акты, нормативная и<br>справочная информация                                                                                                            |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес     | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Ординатура<br>«Пульмонология», автор<br>Колодкина О.Ф. | Смешанное обучение + ЭК              |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                          | Месторасположение учебного кабинета     | Перечень основного оборудования учебного кабинета                             |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория № 96,<br>Договор № 542 от<br>06.06.2022 г. об | 163001,<br>Архангельская<br>область, г. | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич», Срок действия Договора – 5 лет.</p> | <p>Архангельск, наб. Северной Двины, д. 125, 1<br/>1 этаж лечебного корпуса</p> | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест,<br/>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,<br/>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп<br/>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра педагогики и психологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2024

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы: медицинский.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>                                                                                           | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                                          | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <b>Знать:</b> основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ |



|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <b>Уметь:</b> осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения                                                                      |
|  |                                                                                                       | <b>Владеть:</b> социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза;                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                       | <b>Уметь:</b> использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; |
|  |                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками составления заявительных документов                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития                      | <b>Знать:</b> необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                       | <b>Уметь:</b> находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.                                                                     |
|  |                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов                                                                                                                                                |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины (модуля)                                                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза                                                         | <u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.<br><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ. |
| 2     | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ<br><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.                                                       |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                    | Л | ПЗ        | С | ЛП | СРС       | Всего<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----|-----------|----------------|
|          | <b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>                                                          |   | <b>12</b> |   |    | <b>4</b>  | <b>16</b>      |
| 1.1      | Социальная адаптация обучающегося                                                                                                  |   | 6         |   |    | 2         | 8              |
| 1.2      | Образовательная инклюзивная среда вуза                                                                                             |   | 6         |   |    | 2         | 8              |
|          | <b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   | <b>6</b>  |   |    | <b>14</b> | <b>20</b>      |
| 2.1      | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов                                                                              |   | 4         |   |    | 4         | 8              |
| 2.2      | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями                                                                        |   | 2         |   |    | 10        | 12             |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                      |   | <b>18</b> |   |    | <b>18</b> | <b>36</b>      |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                                                            | Формы контроля                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1</b> | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза                                                | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)                                      | подготовка презентации           |
| <b>2</b> | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.<br>Психолого-медико-педагогическая комиссия                                                     | взаимопроверка заданий с оценкой |
|          |                                                                                                         | Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)                                       | подготовка презентации           |
|          |                                                                                                         | Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме            | составление реестра документов   |
|          |                                                                                                         | Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме | собеседование, проверка заданий  |
|          |                                                                                                         | Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов                                                                                                    | собеседование                    |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

## **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название                                                        | Электронный адрес                                             | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                               |                                                |                                                   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»                                                                                                                             | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                       | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания                                                                          |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активируется<br>через личную<br>регистрацию                 | комплекты учебной<br>и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                              |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                                                 | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                        | открытый ресурс                                                    | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                              |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                                                   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета                      | периодические<br>издания                                                                                                                                              |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                                                  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                            |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                            |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы                                                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                                               | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                         | открытый ресурс                                                    | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                                                   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                       | открытый ресурс                                                    | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | авторефераты<br>официальные правовые акты                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                         | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза<br>Васильева Е.Ю. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                         | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бондаренко Е.Г.** к.м.н., доцент,  
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2024



### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Факультативная специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: медицинский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <b>ИД-6.1.</b> Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;<br><b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия<br><b>Владеть:</b> немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ИД-6.2.</b> Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                | <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения<br/> <b>Уметь:</b> выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их;<br/> <b>Владеть:</b> навыком назначения санаторно-курортного лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>ИД-6.3.</b> Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов<br/> <b>Владеть:</b> навыком контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18                |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| в том числе:                                       |           |
| Лекции (Л)                                         | 2         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 16        |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>18</b> |
| Контроль                                           |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)                                        | -         |
| Зачет (З)                                          | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации               | Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | МКФ                                                                     | Особенности применения МКФ в детском возрасте<br>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса. |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации            | Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации | Сопровождение пользователей ТСР<br>Обучение пользователей ТСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации    | 2 |     | 3  |    | 4   | 9           |
| 2     | МКФ                                                          |   |     | 5  |    | 4   | 9           |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации |   |     | 5  |    | 5   | 10          |

|   |                                                                          |   |  |    |  |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|----|----|
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |   |  | 3  |  | 5  | 8  |
|   | Итого                                                                    | 2 |  | 16 |  | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                          | Виды самостоятельной работы                                                                                                              | Формы контроля                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации                | Изучение литературы<br>Литературный обзор современных методов и подходов в реабилитации<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов) | тестирование<br>собеседование<br>проверка конспектов             |
| 2     | МКФ                                                                      | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, презентаций<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)                                | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций                                | Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование                  |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций                                | Собеседование<br>Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Епифанов В.А. Восстановительная медицина[Электронный ресурс]: учебник /В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                        | Электронный адрес                                                                                                                              | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО,                                 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | доступ активизируется через личную                        | комплекты учебной и научной литературы по медицине,                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки             | <a href="http://ib.ru/">ib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a>                                                      | регистрацию                                   | здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                                                                                                              |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                                    | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                               | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации                                                                                                                              |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                      | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и<br>подписка<br>университета | периодические<br>издания                                                                                                                                                              |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)                                                                                     | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| База данных «Scopus»                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                            |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы                                                                                                                                                                       |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                                                                                                                                     |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                               | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                               | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                       | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                                                                       | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж                                               | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>мультимедиа-проектор; компьютер,<br>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br>балансировочная подушечка,                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька,</p> <p><i>2) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Мордовский Э.А.**, д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
**Постоев В.А.**, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <b>ИД-2.1.</b> Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения | <b>Знать:</b> основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения, принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследований; проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты.<br><b>Владеть:</b> навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA; навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA); навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины            | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”.<br>Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований |
| 3     | Представление данных исследований           | Графическое представление результатов статистической обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    |   |     | 6  |    | 6   | 12          |
| 2     | Программная обработка статистических данных |   |     | 9  |    | 9   | 18          |
| 3     | Представление данных исследований<br>Зачет  |   |     | 3  |    | 3   | 6           |
|       | Итого                                       |   |     | 18 |    | 18  | 36          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Виды самостоятельной работы                                                                                                                     | Формы контроля              |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Изучение литературы<br>Создание базы данных                                                                                                     | Проверка выполнения задания |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Изучение литературы<br>Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы | Проверка выполнения задания |
| 3     | Представление данных исследований<br>Зачет  | Изучение литературы<br>Создание диаграмм в ПО Excel                                                                                             | Проверка выполнения задания |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

- Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

3. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714)

## 8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                    |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                  |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                           | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания      |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeli.ru/">http://www.medcollegeli.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                               |                                                                                                                                                              |                                         | гуманитарным и социальным наукам                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                  |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                         | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                 | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки          | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                              | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки          | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                         | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                         | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                         | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ предоставляется в                | официальные правовые акты,                                                                                                                              |

|  |  |                                                    |                                     |
|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | нормативная и справочная информация |
|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Основы программной обработки статистических данных | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс № 2440,     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2024



### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                                                                                                                       | Индикаторы достижения                                                                  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Уметь:</b> осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода  |
|                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа       | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа;<br><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>                                  | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>                                                                                                                  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> |
|                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>                                                             | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований</p> |
|                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>                                                                                  | <p><b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований<br><b>Владеть:</b> навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием анализа и обобщения прикладных научных исследований |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 24                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.<br>Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.<br>Одновыборочный критерий Стьюдента.<br>Сравнение средних для трех и более групп.                    |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | Одновыборочный критерий Вилкоксона.<br>Двухвыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат.<br>Пирсона. Мак-Нимара тест.                                            |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической                                    | Корреляционный анализ Пирсона.<br>Корреляционный анализ Спирмена                                                                                                                                         |

|   |                                                                                      |                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | программы STATA)                                                                     |                                                                                               |
| 5 | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | Простая линейная регрессия.<br>Множественная линейная регрессия                               |
| 6 | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) | Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия |
| 7 | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                | Log rank тест. Регрессия Кокса                                                                |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                           | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | 3  |     | 6  |    | 10  | 19          |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | 2  |     | 6  |    | 10  | 18          |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | 2  |     | 6  |    | 10  | 18          |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | 2  |     | 6  |    | 10  | 18          |
| 5     | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | 5  |     | 8  |    | 10  | 23          |
| 6     | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | 5  |     | 8  |    | 10  | 23          |
| 7     | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | 5  |     | 8  |    | 12  | 23          |
|       | Итого                                                                                     | 24 |     | 48 |    | 72  | 72          |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                           | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1.    | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 2.    | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической  | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

|    |                                                                                      |                               |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|    | программы STATA)                                                                     |                               |                   |
| 3. | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)           | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 4. | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)              | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 5. | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 6. | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 7. | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

## 8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харьков, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2024-404714)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                      | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                   |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                            | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                 |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                     |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки                                                  |                                                                                                                                                              |                                           | социальным наукам                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                     |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                         |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                     | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                                                         |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс и подписка университета   | периодические издания                                                                                                                                   |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                      | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| База данных «Scopus»                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                | в рамках национальной подписки            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                                                    |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                              | в рамках национальной подписки            | научные журналы                                                                                                                                         |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения         | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                  | открытый ресурс                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                                                             |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                         |
| Справочная система<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                | открытый ресурс                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система<br>"Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                                      | открытый ресурс                           | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                            | доступ предоставляется в зале электронной | официальные правовые акты, нормативная и                                                                                                                |

|  |  |                                         |                          |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------|
|  |  | информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | справочная<br>информация |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины        |



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2024

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

### Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

## 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                                                                                                                | Индикаторы достижения                                                           | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b> оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа</p>                                                 | <p><b>Знать:</b> этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа</p> |
|  | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p><b>Знать:</b> области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <p>исследований в медицине и здравоохранении; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность),</p> |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | <p>меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований</p> |
|  | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                           | <p>расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований</p>                                                                                     |
|  | ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития | <p><b>Знать:</b> области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивает образовательную траекторию с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> <p><b>Владеть:</b> навыком выстраивания образовательной траектории с применением современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 24                |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |

## 5. Содержание дисциплины:

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов дисциплины                                                                                                                | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.</b></p> <p>Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b></p> <p>Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.</p> <p>Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b></p> <p>Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b></p> <p>Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b></p> <p>Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b></p> <p>Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и</p> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | <p>отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.</p> <p>Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.</p> <p>Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b></p> <p>Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.</p> <p>Примеры экологических исследований.</p> <p>Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b></p> <p>Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b></p> <p>Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.</p> <p>Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.</b></p> <p>Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).</p> <p>Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.</p> <p><b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b></p> <p>Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.</p> |
| 2 | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b></p> <p>Конфаундинг и модификация эффекта.</p> <p>Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.</p> <p><b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            | <p>Основные используемые меры эффекта.</p> <p>Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.</b></p> <p>Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.</p> <p>Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.</p> <p><b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b></p> <p>Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.</b></p> <p>История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b></p> <p>Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p> |
| 3 | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b></p> <p>Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b></p> <p>Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.</p> <p>Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b></p> <p>Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</b><br/>Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.<br/>Разбор примеров.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | 12 |     | 20 |    | 28  | 60          |
| 2     | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.                                                                                  | 9  |     | 14 |    | 24  | 47          |
| 3     | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.                                                                         | 3  |     | 14 |    | 20  | 37          |
|       | Итого                                                                                                                                              | 24 |     | 48 |    | 72  | 144         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы                                                                                                            | Формы контроля                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования). | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом). |

|    |                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.          | Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).                                                       | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 3. | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. | Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования). | Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом). |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.
2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.
4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.
5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.
6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.
7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.
8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.
9. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство                                                                                                                           | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>                                                                                                                                         | открытый ресурс                                           | официальные документы,                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здравоохранения РФ                                                                                                        | <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/"><u>http://cr.rosminzdrav.ru/#<br/>!/<br/></u></a> |                                                                                            | клинические<br>рекомендации                                                                                                                                                              |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                                            | <a href="http://www.elibrary.ru"><u>http://www.elibrary.ru</u></a>                       | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                                              | периодические<br>издания                                                                                                                                                                 |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                        | <a href="https://www.webofscience.com"><u>https://www.webofscience.com</u></a>           | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| База данных «Scopus»                                                                                                      | <a href="https://www.scopus.com/"><u>https://www.scopus.com/</u></a>                     | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках                                                                                                                               |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey                                                                                | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/"><u>https://onlinelibrary.wiley.com/</u></a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                                       | научные журналы                                                                                                                                                                          |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения                     | <a href="https://www.who.int/ru"><u>https://www.who.int/ru</u></a>                       | открытый ресурс                                                                            | информационные<br>материалы,<br>доклады ВОЗ и др.                                                                                                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                  |                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/"><u>http://femb.ru/</u></a>                                     | открытый ресурс                                                                            | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная<br>и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/"><u>http://pravo.gov.ru/</u></a>                           | открытый ресурс                                                                            | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                             |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/"><u>http://www.consultant.ru/</u></a>                 | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация                                                                                                               |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Месторасположение учебного кабинета                                            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;            |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра методологии научных исследований  
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных  
исследований

Архангельск, 2024

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: **научно-исследовательский**.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций                                                                                                                       | Индикаторы достижения                                                                  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <b>ИД-1.1.</b> Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода<br><b>Владеть:</b> навыком критического анализа информации на основе системного подхода |
|                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.2.</b> Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа       | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа;                                                                                            |



|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <p>осуществлять поиск источников финансирования для грантовых заявок</p> <p><b>Владеть:</b> навыком идентификации проблемных ситуаций на основе критического анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-1.3.</b> Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>                                  | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
| <p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> | <p><b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности и способы применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения возможностей и способов применения фандрайзинга в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
|                                                                                                                                                               | <p><b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>                                                             | <p><b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок</p> <p><b>Уметь:</b> составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ</p>                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                  | <b>Владеть:</b> составления заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> разрабатывать инновационные проекты для выстраивания образовательной траектории профессионального развития<br><b>Владеть:</b> навыком разработки инновационных проектов для выстраивания образовательной траектории профессионального развития |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 30                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>         |
| Контроль                                                      |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)                                                   | -                 |
| Зачет (З)                                                     | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                               | Содержание раздела                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. | Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Понятие об инновационных проектах                                                          | Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов                                                                                                                          |
| 3 | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ. |
| 4 | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам                                                                                                                                                                       |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                            | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | 2 |     | 6  |    | 8   | 16          |
| 2     | Понятие об инновационных проектах                                                          | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования                                                  | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | 1 |     | 6  |    | 7   | 14          |
|       | Итого                                                                                      | 6 |     | 30 |    | 36  | 72          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                | Виды самостоятельной работы                                                       | Формы контроля      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. | изучение литературы                                                               | проверка конспектов |
| 2.    | Понятие об инновационных проектах                                              | изучение литературы; подготовка инновационного проекта                            | защита проекта      |
| 3.    | Фонды, финансирующие научные исследования                                      | изучение литературы; поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты | защита проекта      |

|    |                                                                                            |                                                  |                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Фандрайзинг, особенности составления заявок.                                               | изучение литературы; составление заявки на грант | защита проекта |
| 5. | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | изучение литературы; составление сметы           | защита проекта |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.
4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.
2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.
3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.
4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название                                                                                                                                                | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                                      | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                          | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                                                        | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                                      | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                                    | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Willey                                                                                                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».                                                                                                     | <a href="https://www.who.int/russian">https://www.who.int/russian</a>                                                                                                                                                     | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всемирная организация здравоохранения                                                                |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                             |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                         |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                             | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                                                                                                               |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                                                                                          |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                       | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета                             |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, |

|   |                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>типа имени<br/>Н.П. Бычихина №<br/>2102,<br/>административный<br/>корпус, 1 этаж</p> |                                                                                                       | <p>стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br/>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                                                                                   |
| 2 | <p>Компьютерный класс<br/>№ 2440,</p>                                                   | <p>163000, г.<br/>Архангельск, просп.<br/>Троицкий, д. 51<br/>административный<br/>корпус, 4 этаж</p> | <p>а) перечень основного оборудования:<br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br/>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br/>компьютеры - 11 шт.,<br/>мультимедийный проектор<br/>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.**, ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2024



## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: педагогический.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

### Задачи:

5. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
6. Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
7. Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

## 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                             | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | <b>ИД-5.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> использовать цифровую компетентность для успешного выполнения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыком использования цифровой компетентности для успешного выполнения профессиональных задач |
|                                                                                                                                                        | <b>ИД-5.2.</b> Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач                                                             | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> планировать и контролировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий<br><b>Владеть:</b> навыком планирования                               |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | и контроля самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                               | <b>ИД-5.3.</b> Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития                                                                                                                              | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС<br><b>Уметь:</b> выстраивать образовательную траекторию профессионального развития с использованием цифровой компетентности<br><b>Владеть:</b> навыками выстраивания образовательной траектории профессионального развития с использованием цифровой компетентности                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | <b>ИД-1.1.</b> Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;                                                                                   | <b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса<br><b>Владеть:</b> навыками применения современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                               | <b>ИД-3.1.</b> Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями | <b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной |

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                        | наглядности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>ИД-3.2.</b> Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал | <p><b>Знать:</b> основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы                                            | Всего акад. часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:                                                  |                   |
| Лекции (Л)                                                    |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>                                               |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)                                                   |                   |
| Зачет (З)                                                     | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды                                                                       |
| 2        | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса. |
| 3        | Инструменты веб 2.0                                                    | Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;                                                                                             |
| 4        | СДО Moodle                                                             | Система дистанционного обучения СДО Moodle<br>Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle.<br>Основы педагогического дизайна электронного курса;<br>требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,                     |

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                     | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------|----|-----------|----------------|
| 1        | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         |   |     | 2         |    | 2         | 4              |
| 2        | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов |   |     | 4         |    | 4         | 8              |
| 3        | Инструменты веб 2.0                                                    |   |     | 6         |    | 6         | 12             |
| 4        | СДО Moodle                                                             |   |     | 6         |    | 6         | 12             |
|          | <b>Итого</b>                                                           |   |     | <b>18</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>      |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                                     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                         | Формы<br>контроля               |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)                                                    | событийное мероприятие ПечаКуча |
| 2        | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в | защита проекта                  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                               |                                   |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                     | формировании электронного курса на этапе планирования.                                                                                                                                        |                                   |
| 2 | Инструменты веб 2.0 | разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения | защита проекта                    |
| 3 | СДО Moodle          | разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ                                                                                                                                           | защита проекта электронного курса |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

**Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных**

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкицифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» [https://t.me/fa\\_digital\\_workshop](https://t.me/fa_digital_workshop)

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Информационные технологии для                      | смешанное обучение + ЭК              |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | ординаторов |  |
|--|-------------|--|

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета                                                                                        | Место-расположение учебного кабинета                                           | Перечень основного оборудования учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;    |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,                                                                                            | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |